

СИСТЕМА («РАМКА») ФИНАНСОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



СИСТЕМА («РАМКА») ФИНАНСОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«РАМКА» ФИНАНСОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С 15 ЛЕТ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Предметные области финансовой грамотности	Компоненты финансовой грамотности		
	Знание и понимание	Умения и поведение	Личные характеристики и установки
 <p>Доходы и расходы</p>	<ul style="list-style-type: none"> Понимать, что такое личный доход и знать пути его повышения. Понимать влияние образования на последующую карьеру. Понимать, что такое личные расходы, знать общие принципы управления расходами. Понимать различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды. 	<ul style="list-style-type: none"> Уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода. Уметь давать финансовую оценку различным потребностям и желаниям. Уметь оценить свои ежемесячные расходы. Уметь пользоваться дебетовой картой. 	<ul style="list-style-type: none"> Осознавать важность образования, которое обеспечит заработок. Осознавать разницу между базовыми потребностями и желаниями. Осознавать необходимость ограничивать свои желания.
 <p>Финансовое планирование и бюджет</p>	<ul style="list-style-type: none"> Понимать необходимость планирования доходов и расходов. Понимать отличие регулярных источников дохода от нерегулярных. Понимать отличия обязательных и необязательных расходов. 	<ul style="list-style-type: none"> Уметь различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты. 	<ul style="list-style-type: none"> Осознавать необходимость учета и планирования своих доходов и расходов.
 <p>Личные сбережения</p>	<ul style="list-style-type: none"> Понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат. Понимать принцип хранения денег на банковском счете. Иметь общее представление о различных способах сбережения. Осознание того, что сбережения могут приносить доход. 	<ul style="list-style-type: none"> Уметь откладывать деньги на определенные цели. Уметь различать депозит (срочный вклад) и текущий счет. Уметь распознавать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход. 	<ul style="list-style-type: none"> Осознавать важность сбережений.

СИСТЕМА («РАМКА») ФИНАНСОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«РАМКА» ФИНАНСОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С 15 ЛЕТ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Предметные области финансовой грамотности	Компоненты финансовой грамотности		
	Знание и понимание	Умения и поведение	Личные характеристики и установки
 Кредитование	<ul style="list-style-type: none"> Понимать, что такое кредит и почему кредит дается под проценты. Понимать основные условия кредитования. Знать, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем. Понимать последствия долга. Понимать различий между дебетовой и кредитной картой. 	<ul style="list-style-type: none"> Уметь оценивать материальные возможности возврата кредита. Уметь читать кредитный договор с банком. 	<ul style="list-style-type: none"> Осознавать мотивы и цели (необходимость) получения кредита.
 Инвестирование	<ul style="list-style-type: none"> Понимать, что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения и кредитования. Знать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск. 	<ul style="list-style-type: none"> Уметь сравнивать доходности конкретных инвестиционных продуктов. 	<ul style="list-style-type: none"> Осознавать, что инвестиции являются долгосрочными сбережениями.
 Страхование	<ul style="list-style-type: none"> Понимать основные задачи и принципы страхования. 	<ul style="list-style-type: none"> Уметь различать, какая именно страховка требуется в той или иной жизненной ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> Осознавать важность использования страховых продуктов в различных сферах жизни.

СИСТЕМА («РАМКА») ФИНАНСОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«РАМКА» ФИНАНСОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С 15 ЛЕТ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Предметные области финансовой грамотности	Компоненты финансовой грамотности		
	Знание и понимание	Умения и поведение	Личные характеристики и установки
 Риски и финансовая безопасность	<ul style="list-style-type: none"> Знание того, что такое финансовый риск. Понимать необходимость иметь «финансовую подушку безопасности» на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> Уметь защитить личную информацию, в т.ч. в Интернете. 	<ul style="list-style-type: none"> Развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям.
 Защита прав потребителей	<ul style="list-style-type: none"> Знать, что потребитель должен рассчитывать на получение качественных услуг. Понимать, что у потребителя есть как обязанности, так и права. 	<ul style="list-style-type: none"> Уметь читать договор с финансовой организацией. 	<ul style="list-style-type: none"> Осознавать, что права потребителя защищены.
 Общие знания экономики и азы финансовой арифметики	<ul style="list-style-type: none"> Знать функции основных финансовых организаций. Понимать, что такое инфляция. Понимать, что наличные деньги – это не единственная форма оплаты товаров и услуг. Знать, что процентные ставки и обменные курсы могут варьировать во времени. 	<ul style="list-style-type: none"> Уметь различать формы денег (наличные, пластиковые карты, чеки, купоны и т.д.). Уметь считать наличные деньги (купюры и монеты). Уметь правильно считать сдачу. Уметь различать рекламу и информацию о продукте. Уметь различать российские деньги и иностранную валюту. Уметь переводить стоимость валюты с помощью курсов. 	<ul style="list-style-type: none"> Осознавать влияние экономических и политических событий на собственное финансовое благополучие. Развивать критическое мышление.