

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

№ 8  
ФЕВРАЛЬ 2018

  
Дружи  
с финансами  
НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

IV ВСЕРОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ЗНАНИЯ ИГРАЮТ НА ТЕБЯ



# СОДЕРЖАНИЕ

2 Новости проекта



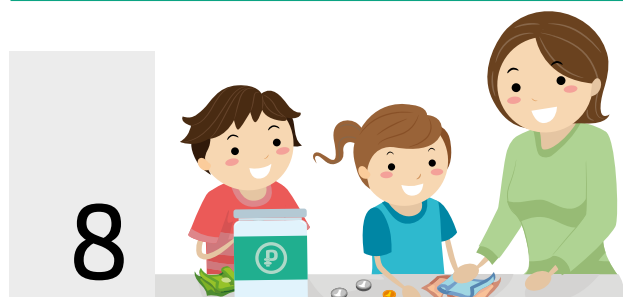
12 Кто рано встает, или Открытый урок по финансовой грамотности



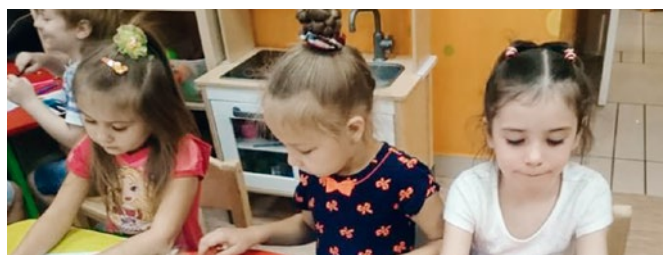
6 Неделя финансовой грамотности 2018

14

Сергей Сторчак:  
«Наша задача — сделать так, чтобы люди перестали паниковать при каждом повороте рынка»



8 Думай о главном. Твоя неделя повышения финансовой грамотности



16 Проект в регионах



10 Кристилина Георгиева:  
«Школьники обходят взрослых по финансовой грамотности»

20 Творческий конкурс

**ГЕРОИ**  
НЕ НАШЕГО ВРЕМЕНИ



# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ

Финансовые знания в современном мире перестают быть чем-то факультативным, необходимым лишь узкому кругу профессионалов. Умение разбираться в потоке финансовой информации, связанной с повседневными делами и заботами, планированием личного бюджета, — навык, без которого сегодня не обойтись ни взрослому, ни тем более детям, осваивающим современные интернет-технологии и средства коммуникаций куда быстрее старшего поколения.

Мы видим, что дети с большим энтузиазмом вовлекаются в процесс обучения, особенно если новая информация подается в интерактивном, игровом формате, строится на реальных ситуациях. Детям больше, чем взрослым необходимы ответы на вопросы, которые перед ними ставит быстроменяющийся мир. Они активно участвуют во всем новом. В этом убедилась и управляющий директор Всемирного банка Кристилина Георгиева, побывав в середине января на открытом уроке в одной из московских школ. Репортаж с этого урока вы найдете в бюллетене.

Дети и молодежь — наш главный приоритет. Именно поэтому Неделя финансовой грамотности — одно из ключевых событий в рамках Проекта. Мероприятие приурочено к международной акции Global Money Week, которая ежегодно собирает миллионы детей из 118 стран мира. Приглашаем всех участников Проекта активно включаться в реализацию программы Недели.



**Андрей Бокарев**

Директор Департамента международных финансовых отношений Минфина России, директор Проекта «Содействие повышению финансовой грамотности населения»

## НОВОСТИ ПРОЕКТА

### В открытом доступе

На портале вашифинансы.рф в открытом доступе размещены методические материалы по финансовой грамотности для педагогов образовательных организаций. Материалы разделены по специфике преподавания и по целевой аудитории, для которой предназначена программа.

> Для школьников на портале собраны материалы со 2 по 11 классы, а также дополнительные профильные методики специально для старшеклассников по профильным предметам: математика и экономика.

> Материалы для учреждений среднего профессионального образования информируют о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, способах получения информации о них из различных

источников, таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса и многое другое.

> Материалы для воспитанников детских домов и интернатов рассказывают, откуда берутся деньги, что такое финансовое благополучие человека, как правильно планировать расходы, что такое личное финансовое планирование, а также дают

советы, как организовать бюджет будущей семьи.

> Специальные курсы по финансовой грамотности включают в себя такие темы, как страхование, банки, фондовый рынок, собственный бизнес. Каждая тема раскрыта таким образом, чтобы обучающийся мог уверенно чувствовать себя, пользуясь финансовыми продуктами, а также знать, какие инструменты необходимы, если он вдруг столкнется с рисками.



## Апробация: электронные учебники для студентов

С февраля нынешнего года начинается апробация электронных учебно-методических материалов по финансовой грамотности, подготовленных экспертами ФСМЦ — преподавателями экономического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова.

В апробации примут участие более 600 преподавателей 96 вузов Архангельской, Алтайской, Волгоградской, Калининградской, Саратовской, Свердловской, Томской областей, Ставропольского и Краснодарского краев и Республики Татарстан, прошедших обучение по программе повышения квалификации ФСМЦ, и их студенты.

Кроме того, в апробации участвуют студенты неэкономических факультетов МГУ в рамках межфакультетского курса (МФК) «Разумное

финансовое поведение». Материалы состоят из учебного пособия для студентов (в открытом доступе на сайте и в мобильном приложении) и сборника учебно-методических материалов для преподавателей (на сайте и в виде мобильного приложения; доступ предоставляется только преподавателям вузов после идентификации). Учебно-методические материалы для студентов содержат тесты, открытые вопросы, кейсы, задачи, темы эссе к каждой главе учебного пособия.

Электронная форма позволит авторам вносить изменения в содержание материалов, что важно, учитывая быстрое изменение рынка финансовых услуг, переходить по ссылкам на сайты со статистическими материалами, нормативно-правовыми документами и прочей информацией для более глубокого погружения в тему.



## 1300 российских школьников приняли участие в Олимпиаде по финансовой грамотности

Заключительный этап олимпиады для школьников «Высшая проба» прошел в 42 городах России.

«Высшая проба» — это межрегиональная предметная олимпиада школьников, проводимая Высшей школой экономики на базе университета, других вузов и школ России и ближнего зарубежья. В 2017–2018 учебном году Олимпиада впервые проводится по профилю «финансовая грамотность». В олимпиаде участвуют ученики 9–11 классов. В первом (отборочном) этапе, который завершился в декабре 2017 года,

приняли участие более 1300 школьников, из которых во второй (заключительный) этап прошли 400 учеников. Заключительный этап завершился в феврале 2018 года.

Как отмечают организаторы олимпиада, призеры олимпиады за успешные результаты получают дополнительные баллы к сумме баллов ЕГЭ при поступлении на образовательные программы Высшей школы экономики. В этом году Олимпиада не дает права поступить школьнику в вуз без вступительных

испытаний, поскольку «Высшая проба» по профилю «финансовая грамотность» пока не входит в Перечень олимпиад школьников, ежегодно утверждаемый Минобрнауки России. Однако в следующем учебном году есть все шансы на включение этой олимпиады в Перечень. Сами школьники отмечают, что участие в олимпиаде — это не только возможность изучить основы финансовой грамотности, без которых никуда в современном мире, и шанс на лояльность при поступлении, но и профессиональная ориентация.

## Финансовая грамотность от Смешариков

Авторы и создатели популярного анимационного сериала Смешарики при поддержке и по инициативе Минфина России запустили проект «Азбука финансовой грамотности со Смешариками». Премьера состоялась на официальном канале Смешариков в YouTube в начале февраля. В первых двух сериях Крош, Мышарик, Ежик, Нюша и Копатыч оказываются в ситуациях, в которых спасаются за счет вложений и накоплений, а также учатся предвидеть риски.

«Азбука финансовой грамотности» — это девять увлекательных 2D-серий Смешариков, а также тематические вклады в одноименном журнале. Любимые герои в доступной форме помогут сформировать у детей разумное финансовое поведение, научат верно оценивать финансовые возможности, а также ответственно относиться к личным финансам в будущем.

До конца августа нынешнего года в свет выйдут все девять

серий мультфильма. Тема каждой серии и специальной вкладки в журнал соответствует системе финансовой компетентности для школьников, разработанной в рамках Проекта по повышению уровня финансовой грамотности населения. Благодаря этому данные форматы можно будет использовать в специализированных учебных мероприятиях в рамках основного и дополнительного образования по финансовой грамотности.



## НОВОСТИ ПРОЕКТА

### Горячая линия для потребителей финансовых услуг

Линия начала работать в октябре 2017 года в рамках Проекта Минфина России по повышению финансовой грамотности населения, принимая звонки круглосуточно и бесплатно по номеру: 8-800-100-29-26

подавляющее большинство жалоб, обращений и запросов — две трети от общего количества звонков — затрагивали темы потребительского кредитования, долговой нагрузки, страхования, а также платежных сервисов. Практически каждый десятый звонивший на горячую линию

задавал вопросы о микрофинансовых услугах. Популярны и вопросы о судебной защите прав потребителей, процедуре оформления жалоб в Роспотребнадзор.

Директор Департамента международных финансовых отношений Минфина России, директор Проекта «Содействие повышению финансовой грамотности населения» Андрей Бокарев считает, что поток обращений граждан на горячую линию со временем будет нарастать: «В современном мире существует острая необходимость

в достоверной информации о финансовых услугах и возможных злоупотреблениях в финансовой сфере. В условиях серьезного информационного прессинга людям непросто принимать правильные решения, избегая ошибок. В этой ситуации нам принципиально важно, чтобы у граждан был оперативный доступ к бесплатной качественной информации, им не надо было искать сведения на каких-то сомнительных ресурсах в Интернете, через друзей или знакомых. Формат горячей линии помогает решить данную задачу».

## Масштаб имеет значение

### В начале февраля стали известны имена победителей конкурса «Лучший консультант-методист 2017».

Конкурс направлен на расширение возможностей повышения финансовой грамотности для взрослого населения посредством развития сети консультантов-методистов.

Лучшими консультантами-методистами по итогам конкурса стали:

➔ **Юлия Владимировна Севастьянова** из Волгоградской области в номинации «Самое большое количество мероприятий». Победительница провела 98 мероприятий (включая подготовку публикаций и очные форматы).

➔ **Кира Викторовна Юхтенко** из Санкт-Петербурга победила в номинации «Самое массовое онлайн-мероприятие», которым стал вебинар на тему «Основы инвестиций. Риски и первые шаги». Участниками формата стали 120 человек.

➔ **Борис Владимирович Беспалов** из Свердловской области в номинации «Самое массовое мероприятие в очном формате». На базе средней школы № 23 г. Екатеринбурга он провел родительское собрание по теме «Управление семейным бюджетом». Это очное мероприятие, рассчитанное на 400 участников.

➔ **Татьяна Игоревна Боровская** из Томской области стала лучшей в номинации «Самая массовая публикация в средствах массовой информации». Публикацию на тему «Финансово грамотные каникулы», автором которой выступила Татьяна Боровская, прочли около 20 000 читателей журнала «Ваши личные финансы».



## Наш проект — победитель «Серебряного Лучника»!

Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2017 признана победителем Национальной премии в области развития общественных связей «Серебряный Лучник» в номинации «Продвижение государственных, общественных и социальных программ». Церемония награждения победителей состоялась в Москве 16 февраля 2018 года.

Неделя финансовой грамотности приурочена к международной акции Global Money Week, которая ежегодно собирает миллионы детей из 118 стран мира. Мероприятия III Недели финансовой грамотности прошли в апреле 2017 года и были организованы в партнерстве с региональными министерствами финансов, финансовыми

институтами, образовательными учреждениями и общественными организациями.

В 30 тысячах мероприятий Недели 2017 года приняли участие почти 1,3 млн детей и подростков со всей России. В этом году Неделя будет проводиться в четвертый раз — она стартует 9 апреля, планируется участие 1,5 млн дошкольников, учащихся школ и высших учебных заведений.

Как отмечает директор Департамента международных финансовых отношений Минфина России, Директор Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» Андрей Бокарев:

«Проведение Недель финансовой грамотности с привлечением большого числа партнеров позволяет нам добиться всероссийского охвата Проекта. С помощью таких масштабных акций мы прививаем детям, молодежи, их родителям ответственное отношение к финансам».

«Серебряный Лучник» — Национальная премия в области развития общественных связей, учреждена в 1997 году Торгово-промышленной палатой Российской Федерации, Союзом журналистов России и Российской ассоциацией по связям с общественностью. За 20 лет в конкурсе приняло участие более 4200 проектов. В этом году 87 экспертов в течение двух недель изучали в общей сложности 172 проекта в 10 номинациях.



**Дружи  
с финансами**

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН



**МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**НЕДЕЛЯ  
ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**



**БОЛЕЙ ЗА СВОЕ  
БУДУЩЕЕ!**

**БУДЬ ФИНАНСОВО  
ГРАМОТНЫМ!**

**Ищи подробную  
информацию на**



УЧАСТВУЙ В НЕДЕЛЕ — ИГРАЙ В

# ЧЕМПИОНАТЕ

ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

СТАРТУЕМ 9 АПРЕЛЯ 2018 ГОДА

## В КАЛЕНДАРЕ ЧЕМПИОНАТА:

- Командный турнир по финболу
- Творческий конкурс детских анимационных работ «МультФИН»
- Открытые уроки и деловые игры
- Конкурс рэпа «Зачитаем про финансы»
- Конкурсы в социальных сетях (Вконтакте и Одноклассники)

## ИГРАЙ И УЗНАЙ:

- Как считать деньги по-взрослому
- Как прокачать знания о личных финансах для будущего
- Почему финансовая грамотность начинается в семье

[вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф)

НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

# ДУМАЙ О ГЛАВНОМ. ТВОЯ НЕДЕЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Неделя финансовой грамотности обещает стать одним из самых масштабных образовательных событий весны. Главные темы Недели финансовой грамотности 2018:

- ⇒ учись считать деньги по-взрослому;
- ⇒ вкладывай в свое будущее — получай знания о личных финансах;
- ⇒ финансовая грамотность начинается в семье.

Задачи Недели, на решение которых направлена программа мероприятий, — обучить базовым навыкам финансовой грамотности максимально широкую аудиторию школьников и студентов, вовлечь родителей в финансовое воспитание детей в кругу семьи.



Торжественное открытие Недели пройдет во всех регионах-участниках Проекта в формате турнира по финболу — командной интеллектуальной викторины. Турнир позволит ребятам не только проверить знания в области финансовой грамотности, но и блеснуть эрудицией в области спорта. Необычный формат открытия выбран неслучайно — в 2018 году Россия впервые выступит хозяйкой

Чемпионата мира по футболу. На Открытии НФГ 2018 планируется также дать старт конкурсу «Создай свой мультфильм по финансовой теме» и рэп-батлу «Зачитаем про финансы».

В рамках Недели в Москве на площадке «Мастерславля» на один день откроется Министерство Юных Финансистов — в формате деловой игры ребята разработают бюджет города с учетом всех возможных источников его доходов и расходов. В ДК «ЗИЛ» пройдет командная стратегическая игра на тему планирования семейного бюджета «Финансовый абсолют». Главные задачи игры — развить в детях навыки финансовой грамотности, планирования бюджета, командной работы, научить вести переговоры.

Значительная часть активностей в рамках НФГ 2018 будет направлена на педагогическую аудиторию. Эксперты Национального центра финансовой грамотности подготовят и разместят на портале [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф) комплекты материалов для проведения практических занятий по финансовой грамотности и методические пособия для педагогов со сценариями проведения уроков, презентацией актуальных аспектов и раздаточными материалами для учеников.

Оставив заявку на портале, школьные учителя смогут пригласить для проведения онлайн-уроков экспертов-практиков от компаний-партнеров Проекта. Также в помощь учителям будут подготовлены 30-минутные видеоуроки

на тему: «То, как ты управляешь деньгами, имеет значение». Контент видеоуроков адаптирован под разную возрастную аудиторию: 5–7 классы; 8–9 классы; 10–11 классы и студенты. Видеоуроки будут доступны на портале [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф).

Во время Недели также будет работать интерактивный лекторий для школьников. Он позволит ребятам принять участие в интерактивном опросе по финансовой грамотности, стать участниками открытых вебинаров с интересными спикерами, прослушать небольшой онлайн-курс по основам финансовой грамотности. В программе Недели запланированы и специальные интерактивные занятия для воспитанников детских домов старших классов, направленные на их социальную адаптацию.

**Программа мероприятий обещает быть насыщенной и многообразной, в ней каждый школьник найдет для себя что-то интересное.**

Например, ребята смогут стать участниками конкурса эссе «5 правил самому себе для успешного будущего!», прислав свое сочинение на портал [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф).

Деловые игры, викторины и интеллектуальные бои в онлайн и офлайн-форматах, экскурсии в финансовые организации, интерактивное состязание «ФИНЗНАЙКА» — этими и другими активностями будет насыщена программа Недели финансовой грамотности 2018.



# КРИСТАЛИНА ГЕОРГИЕВА: «ШКОЛЬНИКИ ОБХОДЯТ ВЗРОСЛЫХ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»



Управляющий директор Всемирного банка Кристилина Георгиева приняла участие в открытом уроке по финансовой грамотности в московской школе №1253. В интервью телеканалу РБК ТВ она поделилась своими впечатлениями о нем и о Проекте в целом.

> Совместный Проект российско-го Минфина и Всемирного Банка по повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в России работает больше шести лет. Сегодня вы были в московской школе на открытом уроке, на котором детей как раз учили этой самой финансовой грамотности. Ваши впечатления?

— Мне очень понравилось! Мне бы хотелось, чтобы такие уроки по финансовой грамотности были, когда я училась в школе.

Россия — чемпион. Это первая страна, которая приняла на себя

ответственность готовить молодых людей для того, чтобы они могли работать с финансовыми инструментами. И я вижу, что не только для детей это важно, но и для их родителей. Я убеждена, что они помогают своим родителям, бабушкам и дедушкам. Мир меняется очень быстро, необходима гибкость, готовность учиться, чтобы пользоваться новыми технологиями. Я считаю, что Россия приняла правильное решение, начав такую программу, и сейчас другие страны перенимают у нее опыт и учатся.

> Вы сказали, что Россия приняла на себя ответственность, но ведь это ответственность, в том числе и финансовая. Потому что Проект по повышению финансовой грамотности осуществляется на условиях софинансирования между Минфином России и Всемирным Банком. Это оправданные инвестиции?

— Я считаю, что это очень хорошие инвестиции. Уже более 12 тысяч российских учителей знают, как правильно объяснить детям, что такое финансовая грамотность, а это особенно

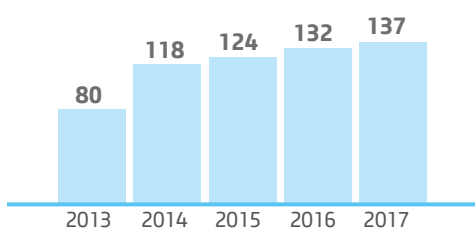


# ИНТЕГРАЦИЯ МОЛОДЕЖИ В МЕЖДУНАРОДНУЮ КОМПАНИЮ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

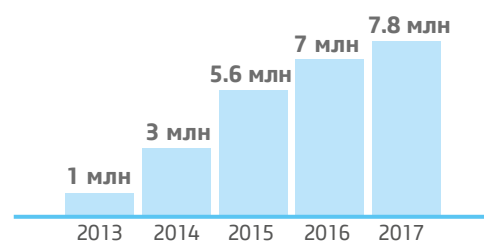
## РАЗВИТИЕ GLOBAL MONEY WEEK



КОЛИЧЕСТВО  
СТРАН-УЧАСТНИЦ



КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ  
СРЕДИ МОЛОДЁЖИ



КОЛИЧЕСТВО  
УЧАСТВУЮЩИХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ



КОЛИЧЕСТВО  
МЕРОПРИЯТИЙ  
GMW



\*Данные GMW за 2012 год: 33 000 детей и подростков в 21 стране (День/Неделя финансов для детей)

важно для такой огромной страны, как Россия. Кроме того, мы видим, что эти инвестиции уже принесли пользу — Россия поднялась с 10 до 4 места в мире по финансовой грамотности детей и молодежи.

Программа помогает перестроить образование России, потому что она призывает к дискуссиям и активному обучению, а не просто к запоминанию каких-то текстов. Это отличная инвестиция для российской экономики.

Кстати, еще один правильный шаг для укрепления

финансовой стабильности страны, на мой взгляд, — это новое фискальное правило: если цены на нефть превышают 40 долларов, то деньги остаются в резервном фонде. Это верное решение!

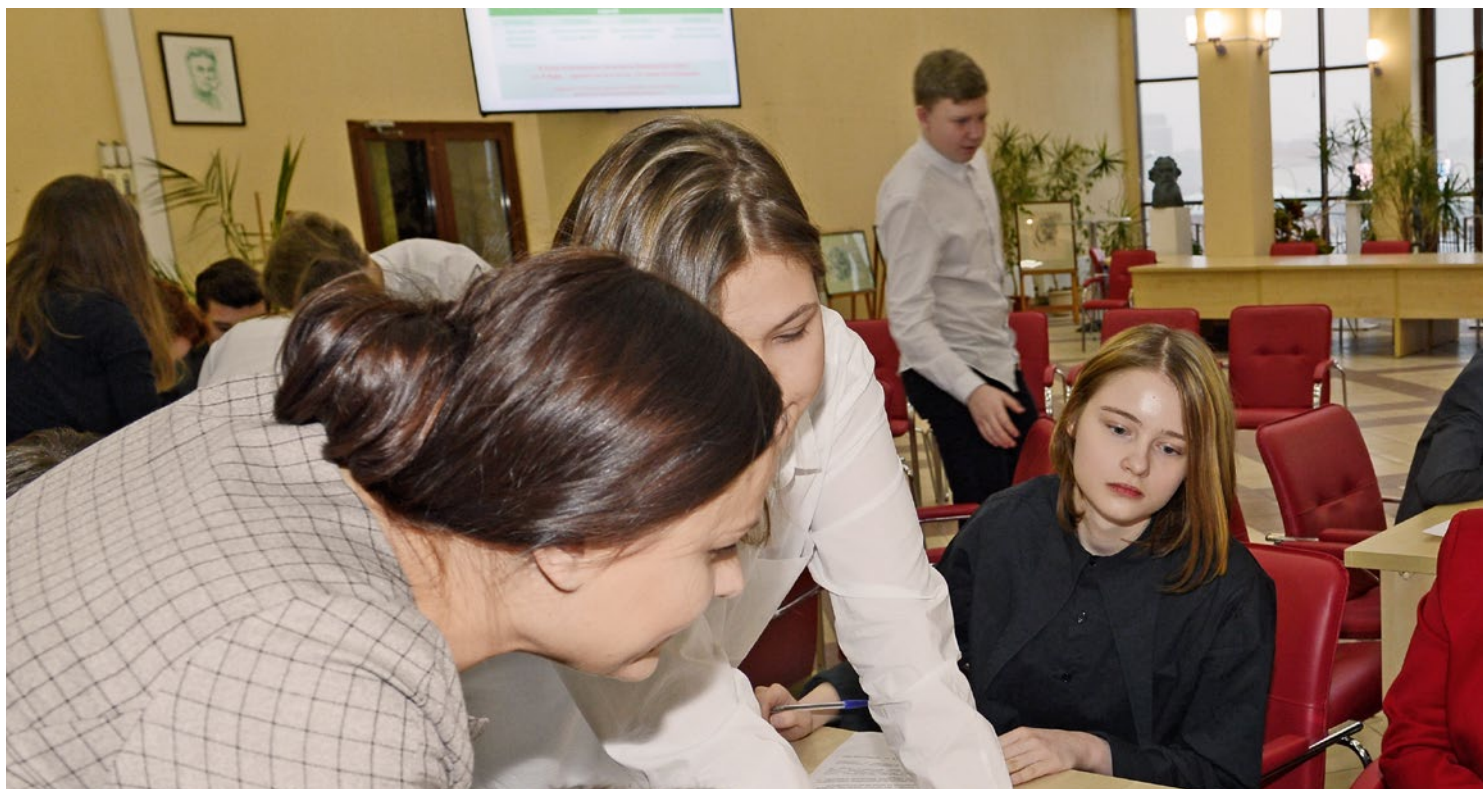
**> Данное бюджетное правило как раз сейчас предлагают изменить.**

— Этот уровень, может быть, повысят, может быть, понизят, но он будет. Это совершенно правильно. Об этом же надо думать и на уровне граждан, и на уровне фирм. Необходима

возможность гибкого реагирования на неизбежные изменения в глобальном плане.

**> Я так понимаю, что ключевое основание для этого — это все та же финансовая грамотность?**

— Естественно. Иметь возможность отреагировать не только на то, что было вчера или сегодня, но и думать о будущем. Иначе получается так: вы за рулем и смотрите только в зеркало заднего вида. Надо обязательно смотреть вперед и понимать, как изменения могут повлиять на будущее.



# КТО РАНО ВСТАЕТ, ИЛИ ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Утро 17 января для учеников восьмых классов школы № 1253 началось с урока на непривычную для школьной программы, но весьма актуальную тему — «Безопасность пользования банковскими картами».

Ведущая урока финансовой грамотности — автор методических пособий, разработанных в рамках реализации Проекта Минфина России, Екатерина Лавренова — начала занятие с вопроса: «Ребята, у кого из вас есть банковская карта?» Оказалось, что почти все присутствующие на уроке являются обладателями ценного

пластикового прямоугольника, а потому занятие стало для них своеобразной лабораторной работой, в ходе которой они могли не только «прокачать» теоретические знания о «кредитках», но провести практическую работу над возможными ошибками при использовании современных финансовыми инструментами.

Разбирая задания, школьники узнали о том, где безопаснее хранить пин-код, можно ли предоставлять личную информацию сотрудникам банка. Постепенно, в ходе общения друг с другом и лектором, они пришли к ответам на вопросы: «что нужно делать при утере карты?», «куда обращаться, если возникли проблемы с картой?».

## ПРОЕКТ В ЦИФРАХ

В рамках Проекта Минфина России разработаны и прошли тестирование учебные пособия по финансовой грамотности для школьников со 2 по 11 классы. В 2018 состоится второй тираж учебных пособий — около 10 млн экземпляров будут отправлены бесплатно в регионы.

На базе ведущих вузов (ВШЭ, РАНХиГС, МГУ, Педагогический Университет) создана сеть федеральных и региональных методических центров, которые готовят педагогов для всех ступеней системы образования. До конца 2019 года в рамках Проекта в общей сложности будет подготовлено около 30 тысяч педагогов, включая учителей сельских школ. Таким образом, более половины школ всей страны уже будут иметь подготовленных педагогов по финансовой грамотности.



Ролики на тему финансовой грамотности, разработанные в рамках Проекта, предваряли практическую часть занятий. Школьники разделились на группы по 5 человек и совместно подготовили плакаты с памятками о том, как безопасно осуществлять онлайн и офлайн-платежи, снимать деньги в банкомате, пользоваться услугами мобильного банка.

Выпуск плакатов сопровождался настоящими финансовыми дебатами. Школьники активно обсуждали и нередко спорили о том, как безопасно совершать платежи с помощью кредитных карт. Присутствующая на уроке

Управляющий директор Всемирного банка Кристилина Георгиева не только внимательно наблюдала за ходом занятий, но и подключилась к дискуссии.

**Финансовый топ-менеджер вместе со школьниками рассуждала о вопросах финансовой грамотности, подсказывала верные решения, предостерегала от ошибок.**

По окончании урока Кристилина Георгиева отметила высокий уровень подготовки учащихся, а также практически ориентированный, инновационный подход учителя к преподаванию предмета.



# СЕРГЕЙ СТОРЧАК: «НАША ЗАДАЧА — СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ЛЮДИ ПЕРЕСТАЛИ ПАНИКОВАТЬ ПРИ КАЖДОМ ПОВОРОТЕ РЫНКА»



В начале февраля заместитель министра финансов РФ Сергей Сторчак дал совместное интервью телеканалу «Россия 24» и информационному бюллетеню Проекта. Темой разговора стала финансовая грамотность. Предлагаем вам расширенную версию этой беседы.

**> В конце декабря 2017 года Минфин подготовил и передал в Правительство Российской Федерации Дорожную карту реализации Стратегии финансовой грамотности населения. Расскажите об основных этапах и принципах ее реализации?**  
— Да, мы с коллегами из других ведомств подготовили Дорожную карту по реализации Стратегии, которая рассчитана до 2023 года. Первый этап — до конца 2019 года — в значительной степени базируется на опыте и промежуточных результатах Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения

и развитию финансового образования в Российской Федерации».

На этом этапе особое внимание будет уделяться координации деятельности органов государственной власти, Банка России, финансового сектора, образования, общественных организаций и СМИ. Выработка механизмов государственного и государственно-общественного, государственно-частного взаимодействия — одна из ключевых задач данного этапа. Для этого создается Межведомственная комиссия, которую возглавят Министр финансов и Председатель Центробанка. Будет действовать Экспертный совет и другие

механизмы взаимодействия, чтобы участие в реализации Стратегии было открытым для заинтересованных организаций и в то же время соблюдались общие подходы, стандарты качества, не допускалось дублирование.

Стратегия рассчитана на самые широкие слои населения, но приоритетными для нас являются школьники и студенты, так как они являются будущим России, а также социально уязвимые группы населения, такие как пенсионеры, люди с низкими доходами, граждане с ограниченными физическими возможностями. Представители старшего поколения россиян, к сожалению,



нередко становятся жертвами финансовых мошенников, для них цена неверных финансовых решений порой очень велика. Мы должны помочь им, вооружить их знаниями по финансовой безопасности, защитить их как потребителей финансовых услуг.

Для этого мы уже разработали и внедрили большое количество образовательных и просветительских материалов. Задача Стратегии в том, чтобы повысить охват населения, донести важную и объективную информацию до каждого села, райцентра — каждого, кому это необходимо. Например, в регионах уже идут курсы финансовой безопасности для пенсионеров, мы также планируем обучить сотрудников социальных служб, работающих с этими группами.

Замечу, что поддержка регионов — важнейший аспект нашей работы. Основная нагрузка — практическая работа, которая ведется на местах. Мы на федеральном уровне меняем стандарты, обучаем кадры, готовим учебные пособия и методические материалы, но именно в регионах будет происходить обучение школьников, работа с населением в социальных службах, консультирование и другие мероприятия. В настоящее время в рамках Проекта Минфина в 9 субъектах РФ уже реализуются комплексные региональные программы по финансовой грамотности, созданы региональные центры финансовой грамотности. Эта работа ведется в партнерстве и на принципах софинансирования Минфина и регионов. В то же время пилотные территории-участники Проекта уже становятся своеобразными хабами для передачи опыта другим регионам, которые только начинают свою работу в этом направлении.

Так, например, в Томске действует региональный центр финансовой грамотности. Представительства центра есть во всех районах области, финансовая грамотность преподается в 164 школах. Соседние регионы приезжают изучать данный опыт. Мы поддерживаем развитие взаимодействия не только по вертикали, но и по горизонтали.

### **> Каким образом будет финансироваться проект?**

— На данном этапе каждое ведомство будет финансировать те задачи Стратегии, за которые оно отвечает, мы также продолжим финансировать большую часть задач в рамках нашего проекта. Важно отметить, что наши пилотные регионы также софинансируют региональные программы финансовой грамотности, потому что видят отдачу: меньше проблемных кредитов, меньше социальных проблем, больший объем сбережений граждан. Данная работа помогает развитию финансового рынка и предпринимательства в регионах.

Примерно с 2020 года мероприятия Стратегии планируются интегрировать в государственную программу с выделением на них средств федерального бюджета.

### **> Более 60 стран внедряют похожие национальные стратегии финансовой грамотности. Но даже в развитых странах люди элементарно не откладывают деньги на старость. По вашему мнению, почему это происходит?**

— Применительно к России ответ очевиден — мы выросли в стране, в которой доминировал лозунг: «О каждом гражданине позаботится государство». Люди моего поколения полагались на государство, если не на все 100,

то на 95%. В 1991 году все мы оказались в другой стране, нам пришлось многому учиться заново, в том числе формировать собственную подушку финансовой безопасности, опираясь на личное понимание перспектив своего будущего.

Но и для многих жителей развитых стран, где рыночные отношения сложились уже давно, более привычно жить сегодняшним днем, не заботясь о будущем. К сожалению, большая часть населения планеты не способна брать на себя ответственность за принятие финансовых решений. Поэтому важно, чтобы наряду с финансовым образованием мы давали правильное толкование механизмам рыночных отношений, ориентировали бизнес не только на извлечение прибыли, но и на решение социальных задач.

### **> Есть ли взаимосвязь между реализацией программы ОФЗ-н и повышением финансовой грамотности населения? Как вы оцениваете реализацию программы?**

— На мой взгляд, покупка ОФЗ-н — взвешенное решение финансово образованных граждан. Мы предложили жителям страны финансовый инструмент среднего срока (три года) и по результатам завершившегося года видим, что желающих его вернуть государству и взять деньги назад набралось менее 1% от общего числа участников рынка ОФЗ-н. Это хороший показатель. Он свидетельствует о том, что мы донесли до граждан информацию, как работает данный инструмент. Люди понимают, что лучше держать его до погашения, избегая продажи без получения расчетного объема прибыли.

### Архангельская область

В Архангельской области продолжается апробация новой программы «Азбука финансовой грамотности». В средней школе № 11 прошла третья отборочная игра Чемпионата по финансовой грамотности. В финансовом бою и коммуникативном турнире сразились 4 команды, а впереди — четвертая отборочная игра и финал Чемпионата.



В рамках проведения Чемпионата используется интерактивный метод обучения. Он позволяет участникам взаимодействовать друг с другом, обмениваться информацией, совместно решать непростые задачи, моделировать ситуации, оценивать действия других и собственное поведение. Обучающиеся погружаются в реальную атмосферу делового



сотрудничества для разрешения сложных ситуаций. Полученные в ходе активности знания и навыки в области финансовой грамотности помогут школьникам легче вступить во взрослую жизнь, не растеряться при возникновении проблем при проведении финансовых операций и научиться принимать эффективные финансовые решения.



### Алтайский край

В Алтайском крае дошкольников обучают финансовой грамотности. На базе барнаульского билингвального детского сада Bambini дети изучают курс «Дети в мире финансов» в формате еженедельных занятий. В их основе — лучшие практики регионов-участников Проекта.

Занятия по финансовой грамотности в детском саду проводятся с 2016 года. Дети учатся различать потребности и желания, знакомятся с понятиями «товар» и «цена», изучают денежный номинал и признаки подлинности монет и банкнот, а также им рассказывают о том, для чего нужно планировать и сберегать и что такое семейный бюджет.

По мнению руководителя детского сада Юлии Королевой,



раннее финансовое воспитание детей не только полезно для интеллектуального развития, но и необходимо для формирования у детей правильного отношения к деньгам: ребенок должен понимать ценность денег и их ограниченность, знать, откуда они появляются в кошельке у мамы и почему нельзя потратить их все на свои желания. Дошкольные

занятия по финансовой грамотности помимо образовательной составляющей включают в себя игровую, коммуникативную и изобразительную деятельность — таким образом знания из области финансов интегрируются в привычные виды активностей, что повышает интерес детей к занятиям и позволяет добиться запланированного результата.

## Волгоградская область

В четвертый раз в регионе стартует конкурс «Финансовая грамотность молодежи». Его основная цель — выявление и продвижение методик, образовательных инструментов, визуальных материалов и других средств в области повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей в финансовой сфере, а также содействие появлению новых инициатив в этой сфере. Участниками конкурса выступают педагогические работники и обучающиеся общеобразовательных организаций, педагоги и воспитанники организаций дополнительного образования

детей, педагогические работники и студенты профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

В этом году участникам предстоит подготовить творческие работы, которые могут быть представлены в следующих номинациях: «Проза» (литературный жанр — эссе, рассказ, мини-сочинение); «Поэзия» (стихи, басни); «Сказка за сказкой» (сказки, сказочные истории); «Я — издатель» (книги-самodelки — текст написан самим участником и проиллюстрирован); «Учебные материалы для взрослых жи-

телей»; «Учебные материалы для школьников»; «Рисунок» (для обучающихся 1–4 классов); бизнес-проект «Мое собственное дело»; «Обучающая игра»; «Презентация»; «Мультимедийный ролик»; «Театрализованная постановка».

**Финал конкурса и очный тур — презентация авторами лучших конкурсных работ — состоится 11 апреля 2018 г. в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи на базе Волгоградского экономико-технического колледжа.**

## Калининградская область

Личное финансовое планирование, инвестирование личных финансов, использование кредитных ресурсов, защита прав потребителей финансовых услуг — основные темы бесплатных курсов по финансовой грамотности, которые с февраля по март нынешнего года смогут обсудить жители региона.

Занятия проходят в рамках программы регионального Минфина на базе центральной библиотеки им. А. П. Чехова. Посетив всего четыре занятия, любой житель области научится грамотно управлять личным и семейным бюджетами, освоит важные аспекты потребительского кредитования, узнает, как отстаивать свои права на финансовом рынке, а также сможет грамотно оценивать



финансовые риски. Курс занятий поможет усвоить основные финансовые правила, которые позволят всегда оставаться в плюсе.

Занятия проводит финансовый консультант, преподаватель Калининградского института управления, кандидат экономических наук Михаил Кочин.



### Ставропольский край

В Железноводске состоялся городской этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» 2018 года. По результатам творческих испытаний победителем стал Агеев Андрей Владимирович, учитель истории и обществознания МБОУ ЮРЛК и НК им. А. Ф. Дьякова, представивший в рамках предмета «Обществознание» урок по финансовой грамотности «Шаг за шагом — к бизнесу» (8 класс). Занятие получило наивысший балл, а также благодарность учеников за интересный, познавательный урок. Андрей Владимирович работает учителем истории



и обществознания в МБОУ ЮРЛК и НК им. А. Ф. Дьякова с 2014 года, является кандидатом исторических наук. После прохождения курсов повышения квалификации по преподаванию финансовой грамотности учащихся с 2017 года прово-

дит факультативные занятия в 7–8 классах. Кроме того, принимал участие в краевом конкурсе методических разработок по финансовой грамотности, предоставив разработанную рабочую программу по основам финансовой грамотности.

### Саратовская область

В начале февраля в регионе состоялся «Диалог поколений». В культурно-развлекательном мероприятии приняли участие представители старшего поколения и студенты-финансисты.

Встреча началась с короткой презентации Проекта и информационных листовок серии «Хочу. Могу. Знаю» по актуальным вопросам защиты прав потребителей финансовых услуг Саратовской области, которые получили все присутствующие.

Далее молодые люди в роли ведущих с помощью мультимедийной презентации провели викторину по финансовым услугам для пожилых граждан в несколько этапов. Представители старшего поколения, разбившись на команды, с увлечением

в ней участвовали, обсуждая и давая ответы на поставленные вопросы. Ведущие в ходе викторины после полученных ответов давали пояснения и советы по безопасному использованию каждой финансовой услуги. В перерывах между этапами для участников мероприятия с творческими номерами выступали танцевальные и вокальные коллективы студентов.

В завершение в знак благодарности представители старшего поколения выступили с ответными творческими номерами. По окончании викторины у участников была возможность задать интересующие вопросы, поделиться своим опытом и знаниями в области использования финансовых услуг. Эксперт Проекта, доктор эконо-



номических наук, профессор Татьяна Муравлева ответила на все вопросы, дала необходимые консультации и рекомендации по защите прав потребителей финансовых услуг.

Представители старшего поколения выразили большую благодарность студентам экономического факультета и организаторам за проведенное мероприятие и возможность принять в нем участие.



## Томская область

В начале января 2018 года стартовал Межрегиональный конкурс исследовательских, литературных, журналистских и семейных работ «Я•ФИНАНСЫ•МИР» 2018. К участию в конкурсе принимаются работы, выполненные детьми и молодежью в возрасте от 7 до 24 лет, а также семьями, проживающими как в Томской области, так и в других регионах Российской Федерации. Среди жанров, которые будут приняты к участию, — семейные и индивидуальные проекты, исследования, аналитика, эссе, сочинения, рассказы, стихотворения, поэмы, сказки, репортажи, интервью и пр.

По итогам конкурса жюри определит 9 победителей (I, II, III место) в трех категориях:

- индивидуальные участники (7–17 лет);
- индивидуальные участники (18–24 года);
- семейное участие.

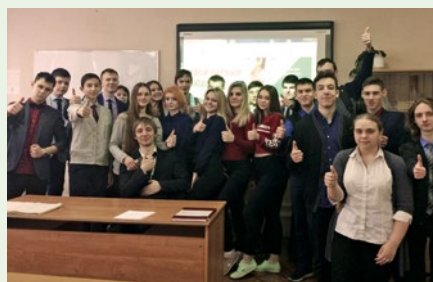
На конкурс принимаются работы по следующим номинациям:

**для индивидуального участия, проектирования и творчества:** «Из чего состоит мой личный бюджет»; «Без финграмотности никуда»; «Если ты все деньги тратишь...»; «Технологии для личного планирования»; «Сколько стоит мое внимание?»; «Налоги

и мы»; «Ипотека: плюсы и минусы»; «Как накопить на мечту»; «Где заработать подростку?»; «Финансовая судьба литературных героев»; «Криптовалюта — мифы и реальность»; «Финансово грамотным быть модно!»; **для семейного участия, проектирования и творчества:** «Семейный бюджет — залог финансового благополучия семьи»; «Семейный бизнес-план — способ достижения целей»; «Бюджет семьи — бюджет страны». Конкурсные работы будут приниматься до 11 марта 2018 года. Итоги конкурса будут подведены на торжественной церемонии награждения в апреле 2018 года.

## Татарстан

«Личное финансовое планирование», «Финансовое воспитание» и «Управление личным бюджетом» стали темами занятий для студентов 1–3 курсов Бугульминского машиностроительного техникума. Ребята узнали историю возникновения денег, способы их накопления и методы разумного формирования личного и семейного бюджетов. В мероприятиях приняли участие 87 учащихся техникума.



ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС

# ГЕРОИ НЕ НАШЕГО ВРЕМЕНИ



С мог бы Акакий Башмачников заработать, вытащив деньги из ящика и открыв вклад в банке? Плюшкин был жадным или рациональным? Участники научно-практической конференции для школьников 7–11 классов «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев», стартовавшей в январе этого года, знают ответы на эти вопросы.

Конференция в этом году проводится во второй раз. Организатор мероприятия — консультационная компания ПАКК. Школьники соревнуются в четырех номинациях: «Научно-исследовательская работа», «Литературное творчество», «Викторина» и «Иллюстративное искусство».

Финалисты защитят свой проект очно или по скайпу в апреле 2018 г. в рамках мероприятий Недели финансовой грамотности для детей и молодежи, на базе экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

В 2017 г. в конференции приняли участие 250 школьников из 50 регионов России.



# Предлагаем вам выдержки из работ прошлогодних победителей:



## Номинация «Литературное творчество»

### Тема «Ростовщичество в литературе»

**В** наши дни термин «ростовщик» считается устаревшим, но раньше пользовался огромной популярностью. Сегодня деятельность ростовщиков существует в виде производственно-банковского кредитования, разделяющегося на три направления: 1) банковские ссуды предприятиям; 2) потребительский кредит; 3) производственно-потребительское кредитование. Образ ростовщиков и их непростое ремесло становились предметом изображения во многих произведениях, таких как: «Преступление и наказание» Фёдора Михайловича Достоевского, «Портрет» Николая Васильевича Гоголя, «Гобсек» и «Отец Горио» Оноре де Бальзака.

*Кристина Маннанова, 10 класс,  
Свердловская область*

## Номинация «Научно-исследовательская работа»

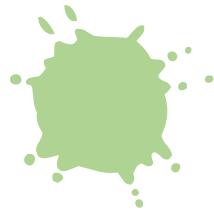
### Тема «Экономический подтекст в детских сказках на примере арабской сказки „Синдбад-мореход“ из цикла „Тысяча и одна ночь“»

**С** рисками мы сталкиваемся уже в первом путешествии Синдбада, когда он, продав свои земли и всё, чем владел, собирает три тысячи дирхемов, покупает товаров и садится на корабль, чтобы заняться торговлей. Чем рискует Синдбад? Во-первых, тем, что плавание по морю — это всегда непредсказуемо и опасно, так как человек не властен над природными стихиями. Во-вторых, его товары могли и не окупиться, тогда Синдбад остался бы не только без прибыли, но и без средств к существованию. Но судьба милостива к Синдбаду: после крушения острова-рыбы остается целым и невредимым не только сам мореход, но и его товар. Синдбад сбывает его по высокой цене, а на вырученные деньги покупает местную продукцию и отправляется в Багдад. Получив немалую прибыль от торговли, Синдбад накопил всего «больше, чем было у него прежде».

*Юлиана Коняхина, 10 класс,  
Московская область*



## Номинация «Научно-исследовательская работа»



### Тема «Хитрости маленького бюджета по повести Н. В. Гоголя „Шинель“»

**В**оспользовавшись калькулятором на сайте банка, получаем, что, отправляя все свои сбережения не в ящик, а на сберегательный счет, Акакий Акакиевич заработал бы дополнительно 1890,78 рублей. Переводим в царские деньги и получаем 1,76 рублей. Конечно, это небольшие деньги, но они сократили бы срок накопления примерно на 2,4 месяца (1,76 руб. : 0,74 руб.). Со временем вклад можно было бы разбить на другие счета, положив какую-то сумму, например, на пополняемый вклад сроком до 3 лет с процентной ставкой от 4,86 до 6,95 %. И тогда доход еще увеличится...

Поводя итог работы, прихожу к выводу, что главный герой использовал жесткие, долговременные способы экономии, но не все способы были эффективны и полезны. Чтобы финансовые трудности не застали нас врасплох, мы должны знать, как экономить деньги при маленькой зарплате, как и что делать, чтобы улучшить свое материальное положение. Очень важно грамотно контролировать и распределять свои расходы, отказаться от вредных для организма продуктов питания и привычек».

*Анастасия Трунова, 10 класс,  
Алтайский край*

### Тема «Все или ничего. Бесплезный капитал по произведению Н. В. Гоголя „Мертвые души“»

**П**люшкин не был расточителен, но и не был жаден. Переводя на язык экономики, делаем вывод, что герой рационально распределял имеющиеся ресурсы и средства. Далее автор сообщает: «Все текло живо и совершалось размеренным ходом: двигались мельницы, валяльни, работали суконные фабрики, столярные станки, прядильни». Это говорит о том, что Плюшкин развивал собственное производство, то есть являлся крупным собственником и производителем. «Предприятие Плюшкина» не имело одной специализации, оно включало в себя множество отраслей. Герой контролировал работу каждой из них и следил за четкой и слаженной работой «производственного механизма», что подтверждает и автор — «везде входил зоркий взгляд хозяина...» Иными словами, работа шла по четкому продуманному плану и была хорошо организована. Собственник тщательно следил за основными элементами производства. Герой определял приоритетные и второстепенные проблемы и решал их в соответственном порядке.

*Алина Рубан, 10 класс,  
Курская область*



## Номинация «Литературное творчество»

### Тема «Деньги и их роль в жизни героев Н. В. Гоголя и в современном мире по произведениям Н. В. Гоголя „Ревизор“ и „Мертвые души“»

**И** вот, казалось бы, ему улыбнулась удача: чиновники уездного города приняли его за ревизора и осыпали деньгами. И что же наш герой? Как он решил распорядиться неожиданно свалившимися на него финансами? «Ого! за тысячу перевалило... Ну-ка, теперь, капитан, ну-ка, попадись-ка ты мне теперь! Посмотрим, кто кого!» — восклицает Хлестаков. И понятно, что он опять проиграет все до копейки и опять будет голодать в каком-нибудь уездном городишке.

В современном мире встречается немало таких людей: наследство, большой выигрыш неожиданно сваливаются им на голову, но они не умеют разумно тратить, управлять своими деньгами, а потому вскоре лишаются всего и остаются у разбитого корыта.

А вот Плюшкин, герой поэмы Гоголя «Мертвые души», относится к деньгам по-другому: он жаден до безобразия, каждая копейка у него на счету, но можно ли назвать его благополучным человеком?

Когда-то он был хорошим хозяином, «сосед заезжал к нему пообедать, слушать и учиться у него хозяйству и мудрой скупости. Все текло живо и совершалось размеренным ходом: двигались мельницы, валяльни, работали суконные фабрики, столярные станки, прядильни...» Во всем был достаток. Плюшкин, как опытный коммерсант, умело руководил своим большим поместьем, в доме всегда было много гостей, его «приветливая и говорливая хозяйка славилась хлебосольством».

*Олег Лукашев, 8 класс,  
Воронежская область*

### Тема «Куда вложить деньги, которые свалились с неба. По произведению Н.В. Гоголя „Портрет“»

**У**юноши был начальный капитал, явные художественные способности, но ни экономической инициативы, ни самостоятельности, ни цели. Печальный итог его жизни — нравственное падение, до которого героя довели даром полученные деньги.

Вывод из этой истории можно сделать такой: если тебе чудом достался клад, начни свое дело и зарабатывай на жизнь, реализуя и свою потребность в творчестве, и свое желание безбедно жить. Если же финансы не включены в оборот, то их обладатель попросту проживает деньги, не пополняя капитал. И рано или поздно его ждет финансовый крах.

Если бы Чартков продолжил писать картины, организовал мастерскую, свои картины продавал с аукциона, а деньги частью тратил на самообразование, частью – жертвовал на благотворительность, он смог бы почувствовать себя достойным членом общества, и деньги лишь способствовали бы его самосовершенствованию. Они могли быть помощниками, а стали хозяевами жизни Чарткова. Но каждый сам выбирает, как распорядиться своим капиталом. То, что произошло с героем повести Н. В. Гоголя «Портрет», хорошо описывает русская пословица: «Что досталось махом, пойдет прахом». Финансовой грамоте надо учиться, в том числе и на ошибках литературных героев».

*Янина Афанасенкова, 7 класс,  
Брянская область*





МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ  
MOSCOW INTERNATIONAL  
EDUCATION FAIR

**ПРОЕКТ МИНФИНА РОССИИ**

**«Содействие повышению уровня  
финансовой грамотности населения  
и развитию финансового образования  
в Российской Федерации»**

на Московском  
международном  
салоне  
образования

**18-21**  
**АПРЕЛЯ 2018**  
**МОСКВА**

**В программе:**

- Круглые столы
- Презентации учебных пособий и методик
- Мастер-классы
- Интерактивные лекции
- Финансовые викторины
- Игры и квесты



**Дружи  
с финансами**

Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

**Наши контакты:**  
[вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф)

# ГЛОБАЛЬНЫЙ СИМПОЗИУМ ПО ФИНАНСОВОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

**4-5**  
ОКТАБРЯ 2018

ОЭСР

МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Приглашаем вас  
обсудить наиболее  
эффективные методы  
финансового  
образования

МОСКВА,  
RITZ-CARLTON

Финансовое  
образование  
для всех

Долгосрочное  
планирование

Защита  
потребителей