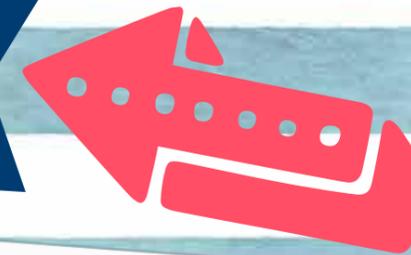


Отважному капитану своей
будущей жизни посвящается...



-А•Л•Ь•Б•О•М-

•финансовые успехи
моего ребенка•





•МОЙ ВЫПУСКНОЙ.

Наш \$ финансовый ГЕНИЙ

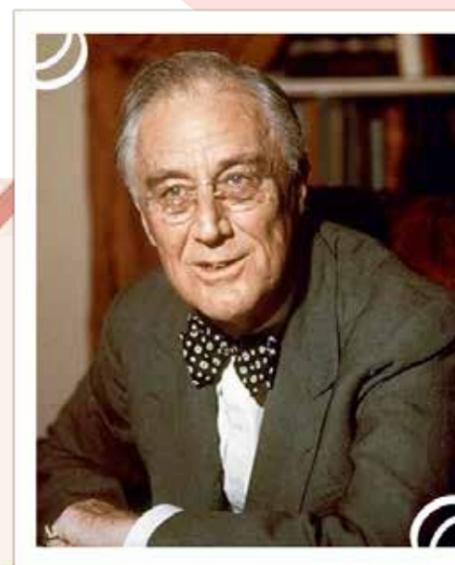
•PISA: почти 80% молодых россиян НЕ способны «выжить» в современном финансовом мире.

•НАФИ: 75% подростков в возрасте от 14 до 17 лет и меют собственные денежные средства.

•UNICEF UNESCO OECD CYFI: дети, в юном возрасте освоившие правила управления бюджетом - лучше справляются со своей взрослой финансовой жизнью, более позитивны и уверены в себе.

•«Мы не всегда можем сделать будущее лучшим для наших детей, но мы всегда можем их к нему подготовить».

Франклин Рузвельт



\$ МЫ \$ ПОНИМАЕМ ДЕНЬГИ

- Зачем нужны деньги?
Бартерный обмен.
- Почему деньги могут покупать?
Сколько стоит работа.
- Что можно купить за деньги?
Исследование среды.
- Как проверить настоящие ли деньги?
Расследование.
- Как посчитать и проверить сдачу?
Веселые задачи.

• МОЯ РАБОТА •



Мы договариваемся с желаниями

- **Необходимое**

(без чего жизнь не возможна)

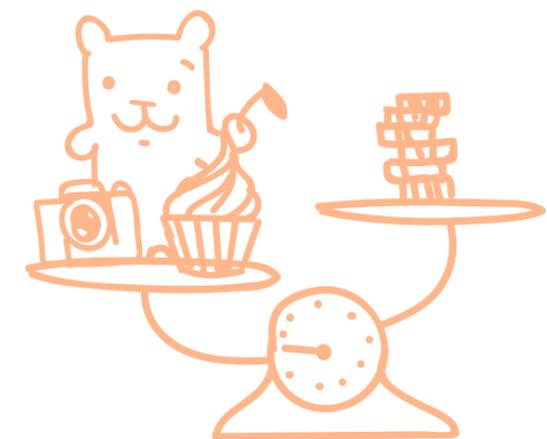
- **Желаемое**

(что может сделать жизнь приятней)

- **Что возьмем с собой:** в поход, на бал, на рыбалку, в театр?

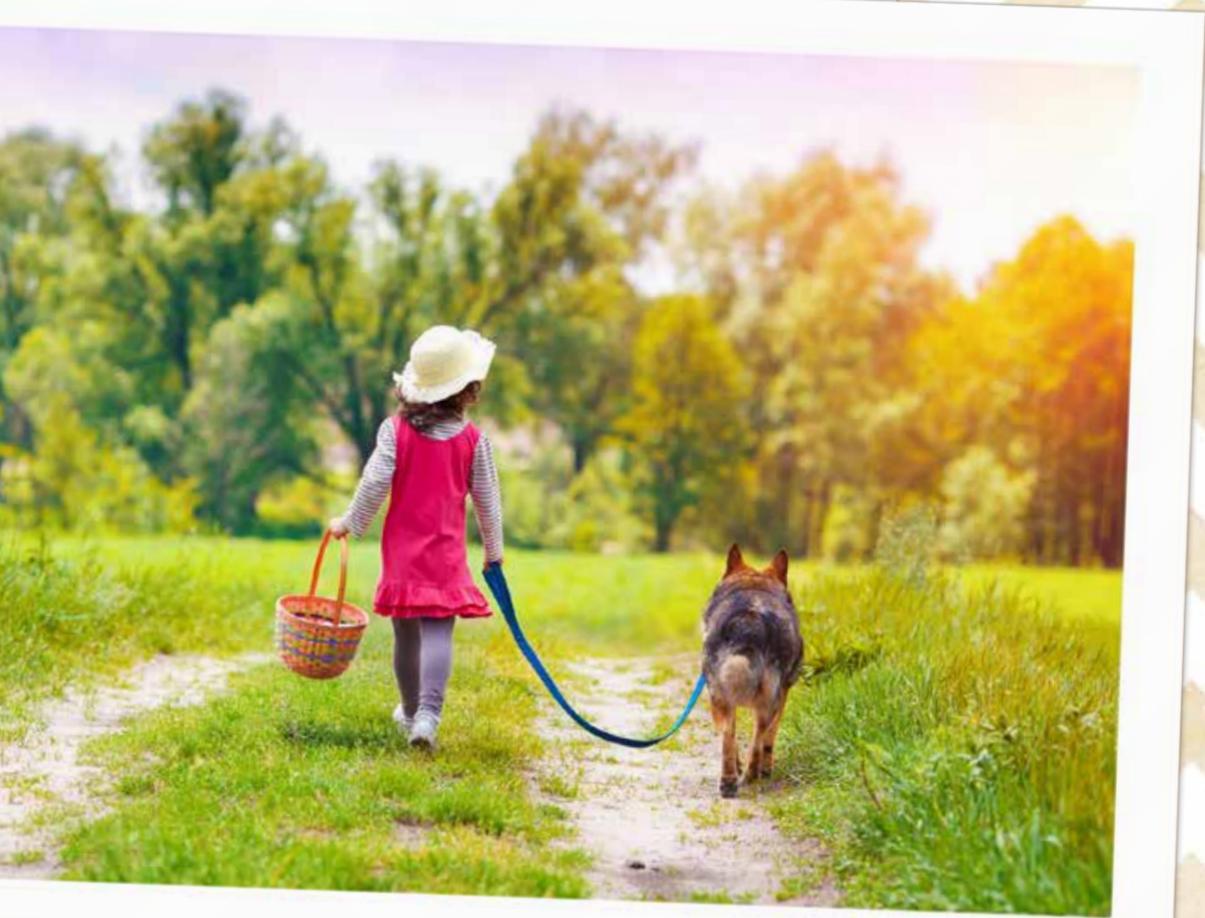
- **Магазинный квест** «10 желаемых и необходимых трат»

- **Купить все на 1000 рублей?**
Непростой выбор.



• мои желания •





•я работаю•

Мы зарабатываем деньги

- Дополнительная подработка:** помощь по дому не входящая в основные обязанности, помощь соседям, результаты упражнений.

- Карманные деньги:** основа для приобретения навыков управления финансовой жизнью.

- Количество карманных денег.**

В Англии и США:

с 7 лет 1,5 \$ в недели и увеличивают на 1\$ каждый год;

В Германии законодательно:

до 6 лет 50 центов в неделю;

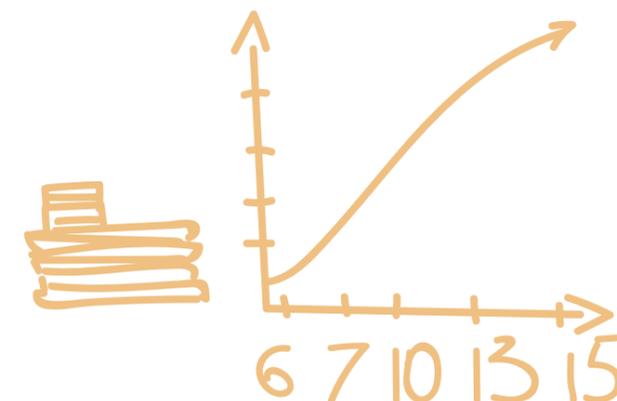
7-летнему — 1,5–2 евро;

10-летнему — 10–12 евро;

13 лет — уже 20 евро;

15 лет — 25–30 евро в неделю.

- Оставляете место желаниям!**



Мы делаем умные покупки

- Сравнивать цены и экономить:
контрольная закупка.

- Различать рекламные уловки и ухищ-
рения продавцов:
«ночь пожирателей рекламы».

- Делать покупки по списку:
квест «неделька».



•я выбираю•





• МОЙ БЮДЖЕТ.

Мы управляем бюджетом

- Привычка вести бюджет:
финансовый аудит.
- Постепенное расширение зоны
ответственности: бюджет на закупку
к школе, день рождения друзей.
- Личный финансовый план:
идем к цели.
- Уважайте право ребенка на ошибки!



Мы • КОПИМ • ДЕНЬГИ

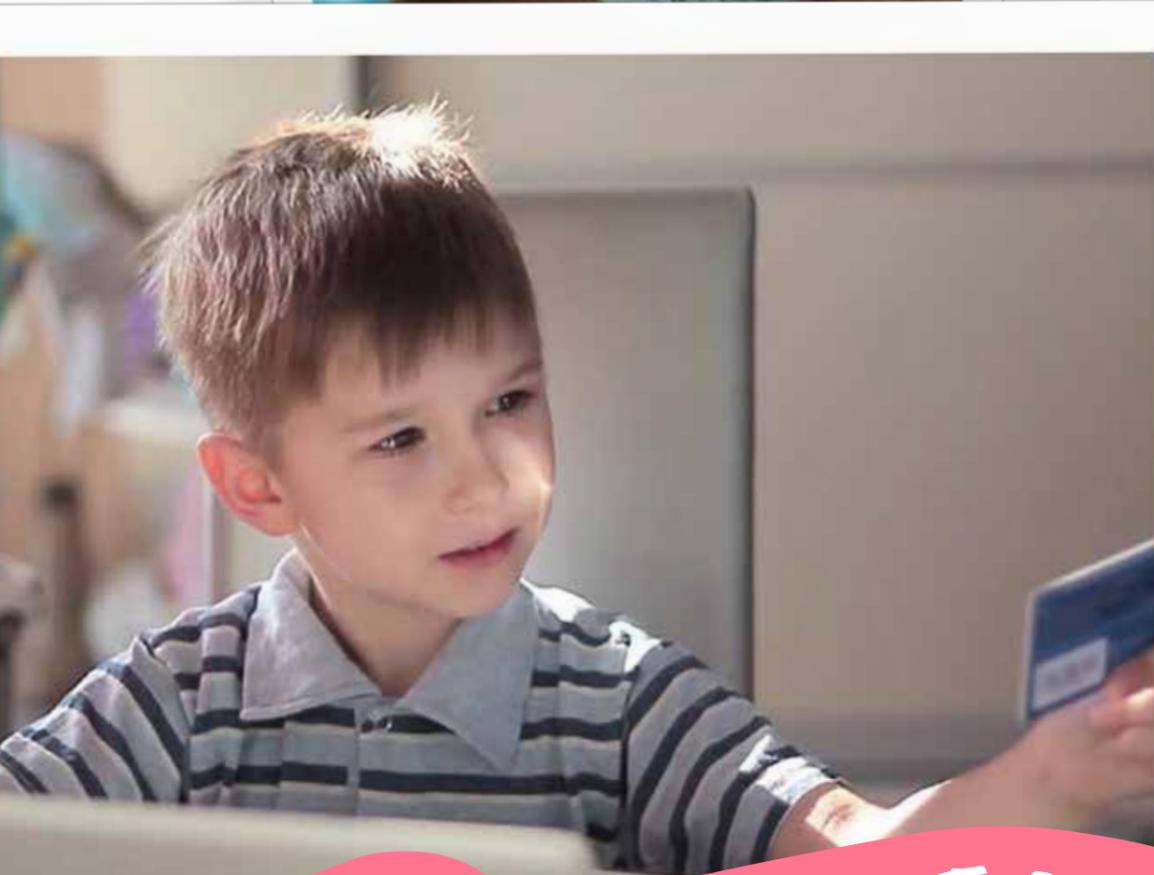
- Заведите самую лучшую копилку: сделайте процесс наглядным.

- Поощряйте накопления: разумное софинансирование.

- Разберитесь с инфляцией: эксперименты с прожорливостью инфляции.

• МОЯ КОПИЛКА •

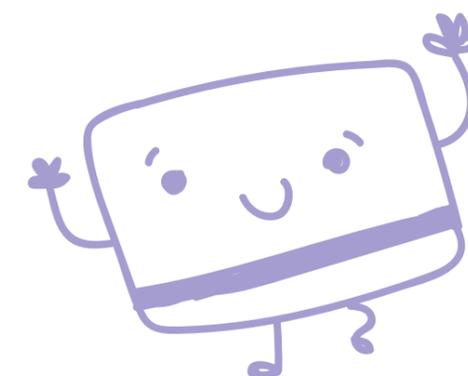




•МОЯ КАРТА•

Мы используем ФИНАНСОВЫХ ПОМОЩНИКОВ

- Не записывать пин-код на карте и никому его не сообщать.
- При проведении операций по карте никогда не выпускать ее из поля зрения.
- Не использовать открытые точки вайфая для расчетов картой с телефона или компьютера.
- Не делать покупки на в интернете на сомнительных сайтах.
- Не отзываться на сомнительные звонки, SMS, письма.
- Обязательно сообщать о потере карты или других случаях.





•МОИ ДЕЛА•

Мы делаем добрые дела

- Открытый урок про добрые дела:
профилактика окаменелости сердечной
теплоты.
- Школьный проект «БлагоТворитель-
ность»: радость помогания вместе.
- 10-на на помощь ближнему:
примеры домашних дел.



Хочу все ЗНАТЬ!

Start «Ну купи!» В 13 уже поздно
НЕ ЗАСТАВЛЯТЬ!

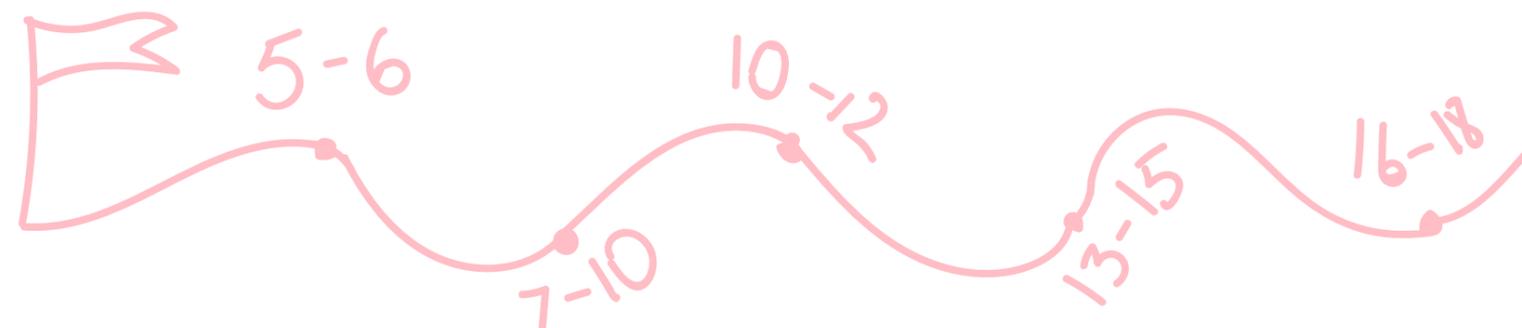
5–6 лет: разбираемся с отношением к деньгам, закладываем основу.

7–10 лет: учимся управлять собственным бюджетом и делать накопления.

10–12 лет: учимся копить эффективно, знакомимся с кредитованием.

13–15 лет: учимся зарабатывать деньги, развиваем дух предпринимательства.

16–18: репетируем взрослую жизнь.



• МОЙ РОСТ •



Повеселимся, с пользой!

- Учебно-методические материалы для школ и родителей, разработанные в рамках Проекта Минфина России по финансовой грамотности;

- Алексей Горяев «Финансовая грамота для детей и студентов»;

- Джейн Перл «Дети и деньги. Уроки финансового благополучия»;

- Джолайн Годфри «Как научить ребенка обращаться с деньгами»;

- Гейл Карлиц «Руководство для начинающего инвестора»;

- Кэтрин Бьетман «Юный инвестор»;

- Евгения Блискавка «Дети и деньги».

• Мы играем •





• мой ориентир •

Личный пример

- Умеем ли мы договариваться со своими желаниями?
- Успешны ли мы в зарабатывании?
- Умеем ли мы экономить и избегать рекламных ловушек?
- Планируем ли будущее и контролируем ли поведение бюджета?
- Регулярно ли делаем сбережения? Защищаем ли их от инфляции?
- Используем ли во благо возможности финансовых инструментов?
- Безопасны ли наши расчеты? Защищен ли бюджет от рисков?
- Делимся ли благом с тем кому нужна наша помощь?

