

Индивидуальные проекты в области финансовой грамотности в старшей школе: от идеи к результату

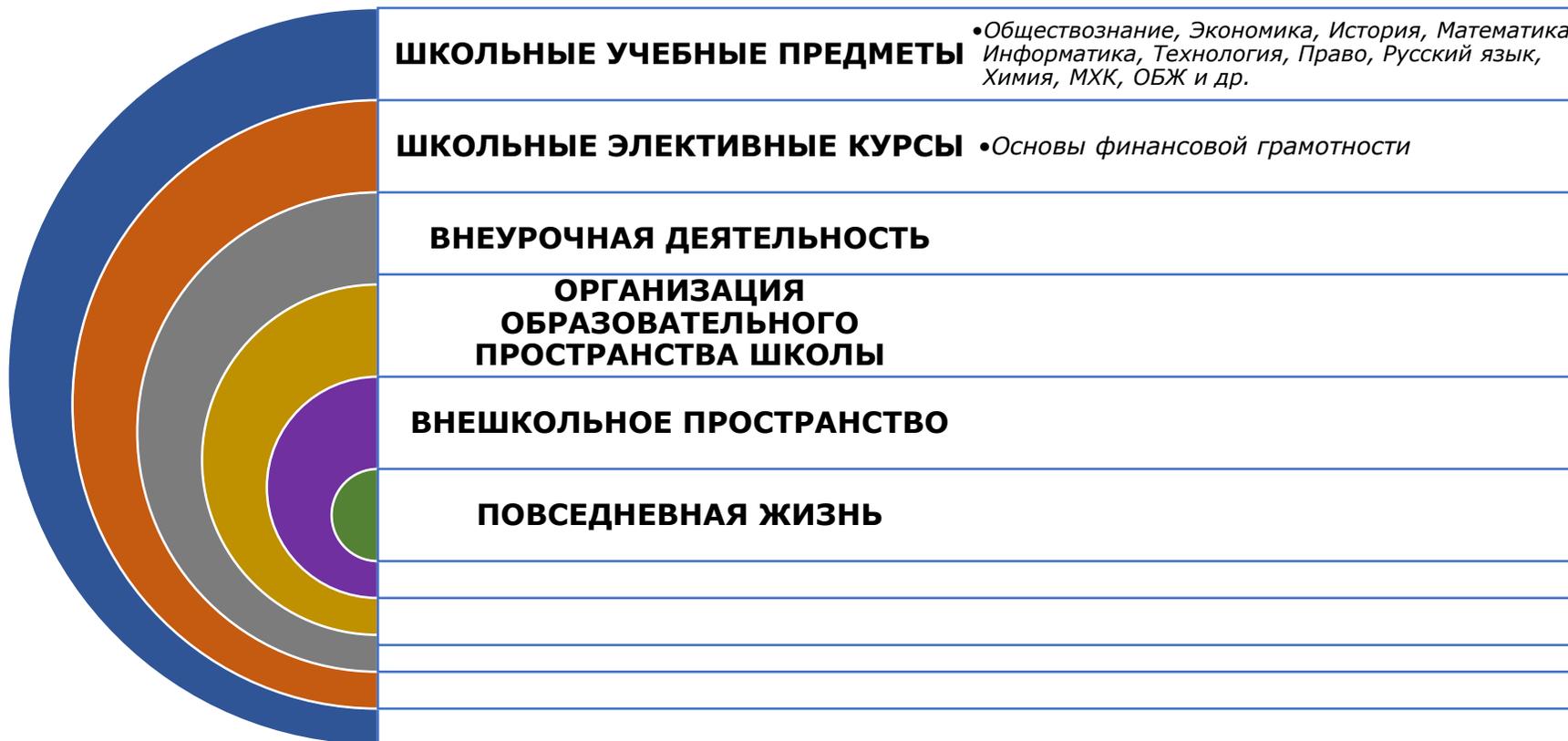
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» в рамках Проекта Минфина России

«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

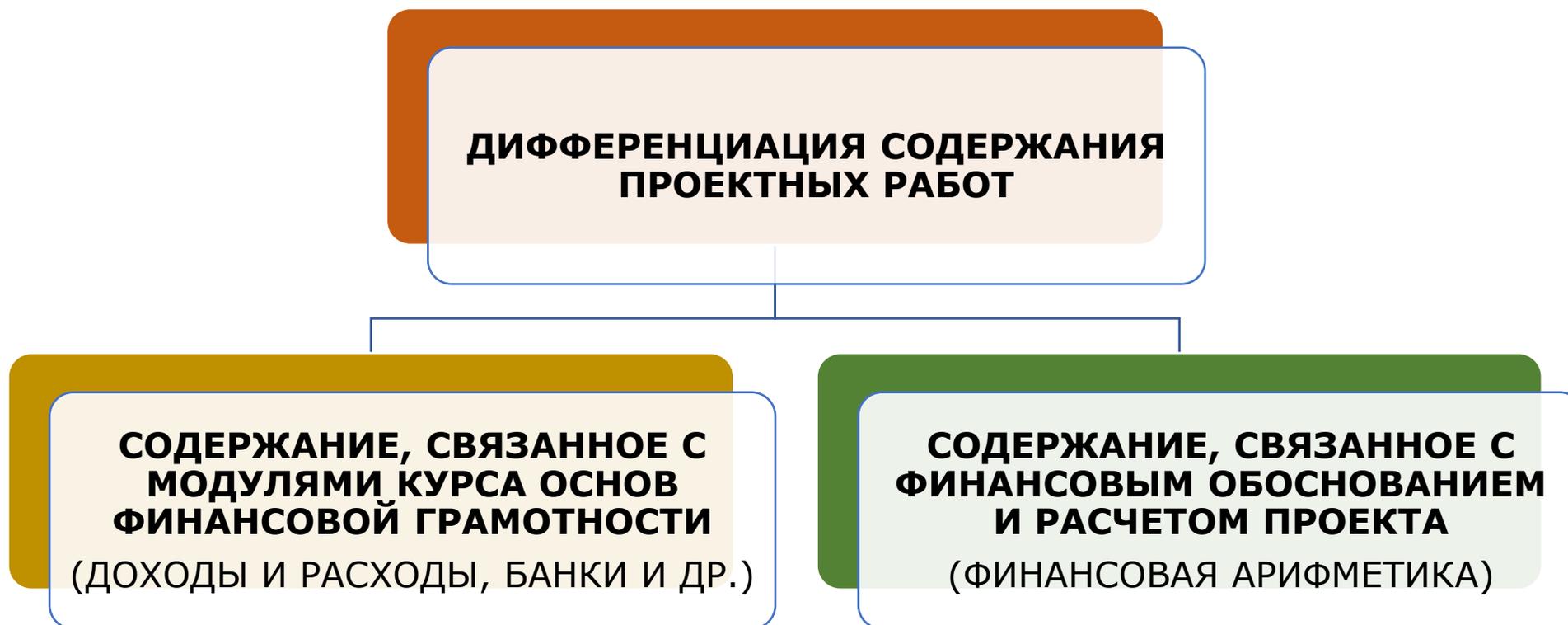
ММСО 2018
18-21 апреля, г. Москва



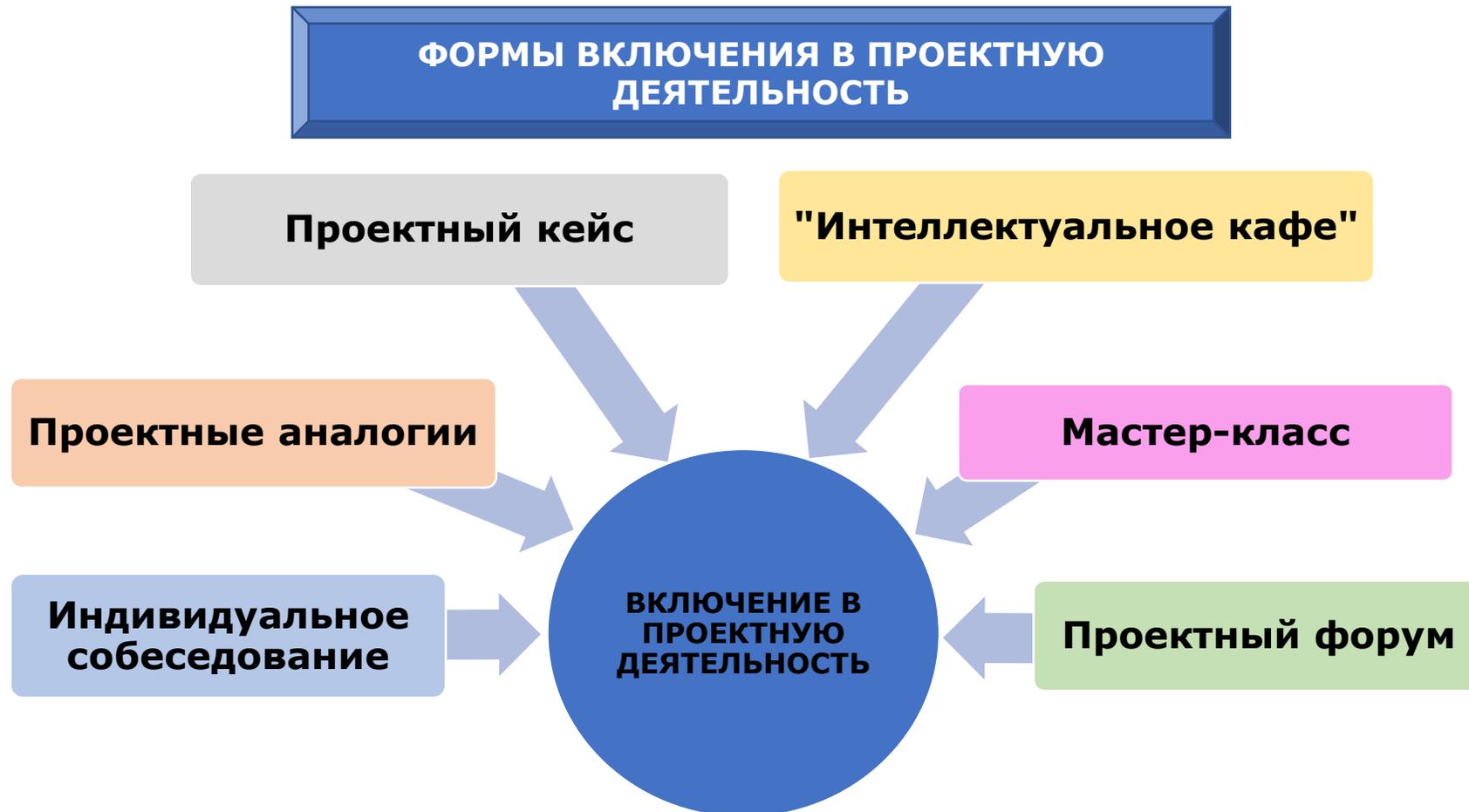
НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ



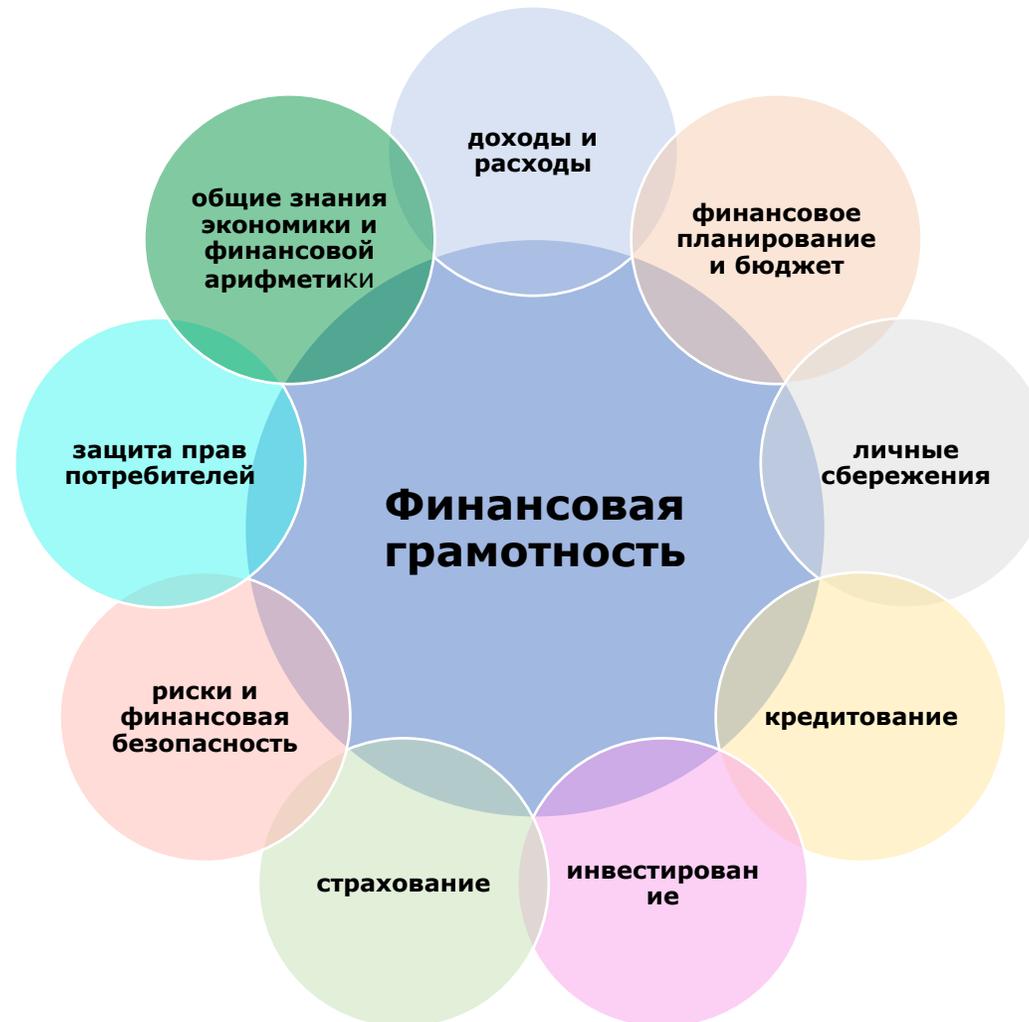
ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ: ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ



СТАРТОВЫЙ ЭТАП: ВКЛЮЧЕНИЕ В ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ: ПРИМЕРЫ



ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ: ПРИМЕРЫ

РАЗДЕЛ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	АВТОР(Ы) ПРОЕКТА	РЕГИОН	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	ТЕМА ПРОЕКТА
Доходы и расходы	Володько Елизавета	г. Сочи, Краснодарский край	МОБУ СОШ №49 имени Н.И. Кондратенко	Как жить экономно?
Финансовое планирование и бюджет	Исакова Владислава	г. Барнаул, Алтайский край	МБОУ Лицей №130 «РАЭПШ»	Семейный бюджет и карманные деньги.
Личные сбережения	Марданова Наталья	г. Пушкино, Московская область	МБОУ СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов	Как приумножить свой доход?
Кредитование	Соколова Дарья	г. Москва	ГБОУ СОШ №1554	Жизнь в кредит: за и против.
Инвестирование	Сагдеев Булат	г. Зеленодольск, Республика Татарстан	МБОУ Гимназия №3	Инвестирование в криптовалюту
Страхование	Гергенретор Анастасия	г. Саратов, Саратовская область	МАОУ Гимназия №4	Как правильно выбрать страховую компанию в Саратовской области
Риски и финансовая безопасность	Ляшкова Марина	г. Калининград, Калининградская область	МАОУ СОШ №31	Фишинг как вид финансового мошенничества
Защита прав потребителей	Акифьева Дарья	г. Коряжмы, Архангельская область	МОУ СОШ №5	Права потребителей
Общие знания экономики и финансовой арифметики	Арзумянн Виктория	г. Кисловодск, Ставропольский край	МБОУ Гимназия №19	Роспись школьной стенки с экономической точки зрения

ПРОЕКТНЫЙ ВЫХОД: ПРИМЕРЫ

АВТОР(Ы) ПРОЕКТА	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	ТЕМА ПРОЕКТА	ПРОЕКТНЫЙ ВЫХОД
Шмидт Матвей	МБОУ Гимназия №1 г. Самары, Самарская область	Сезонность и доходность гостиничного бизнеса	Памятка туристу, памятка собственнику гостиничного бизнеса
Рыжкин Олег	МБОУ Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко, Томская область	Дом моей мечты	Проект дома для села с финансовым обоснованием
Малеева Алина	МБОУ Гимназия №17 г. Волгограда, Волгоградская область	Зачем нужны налоги?	Материалы и комплект учебных задач к уроку по теме «Налоги» в курсе обществознания
Шрам Анна	МБОУ Богашевская СОШ имени А.И. Федорова, Томская область	Где заработать подростку?	Памятка по трудоустройству для подростков в Томской области
Белоус Анастасия	МБОУ СОШ №132 г. Барнаула, Алтайский край	Влияние инфляции на семейный бюджет	Рекомендации потребителям
Першаков Никита, Матвеева Маргарита	МБОУ Лицей №1 г. Зеленодольска, Республика Татарстан	Криптовалюта. Основы для начинающих	Сайт «Криптовалюта»

КАК СДЕЛАТЬ ХОРОШИЙ ПРОЕКТ: СОВЕТЫ ДЕСЯТИКЛАССНИКОВ

Выявлять актуальную проблему, которую нужно решить «здесь и сейчас»

Правильно распределять время при выполнении проекта

Соблюсти логику проекта: цель и продукт должны соответствовать друг другу

Нужно хорошо разбираться в проблеме

Определиться с проблемой проекта

Доводить проект до конца

Учитывать риски проекта

Не «потерять» цель проекта

Цели и задачи проекта предполагают достижение конкретного результата

Необходимо видеть разные пути реализации проекта

Донести продукт проекта до адресата

Наладить взаимоотношения с участниками проекта

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ

Учащиеся осознали, что в проектной деятельности важно четко определить цель, осознать и спрогнозировать конечный результат – продукт индивидуального проекта, умение выбрать алгоритм действий, правильно осуществлять отбор информации интернет ресурсов; учащиеся осознали, что результат проекта должен иметь практический характер, иметь практическое применение

(МБОУ СОШ № 8 г. Пушкино)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ

В ходе работы, ребята увидели разницу между просто рефератной работой и выполнением проекта, нацеленного на получение готового продукта, который может иметь разную форму, им можно воспользоваться в повседневной жизни, предложить его на рассмотрение взрослому населению, для дальнейшей работы с ним. Иными словами можно сказать, что проекты по финансовой грамотности в том числе можно предложить для развития малого предпринимательства

(МБОУ Гимназия № 19 г. Кисловодска)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ

Качественные изменения были связаны с осознанием учащимися проблем, которые носят социально значимый характер и в перспективе могут быть реализованы в более значимых масштабах

(МБОУ СОШ № 29 г. Северодвинска)

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Рутковская Е.Л., кандидат педагогических наук

Половникова А.В., кандидат педагогических наук, доцент

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ