

Возможности формирования финансовой грамотности в школьном курсе математики

РМЦ Алтайского края
Гончарова М.А., Решетникова Н.В.
2018 г.



Концепция развития математического образования в РФ

Дошкольное и начальное образование:

- создание условий, способствующих развитию логико-математических и коммуникативных способностей;
- использование математических, логических и стратегических игр, предметных и экранных соревнований.

Основная школа:

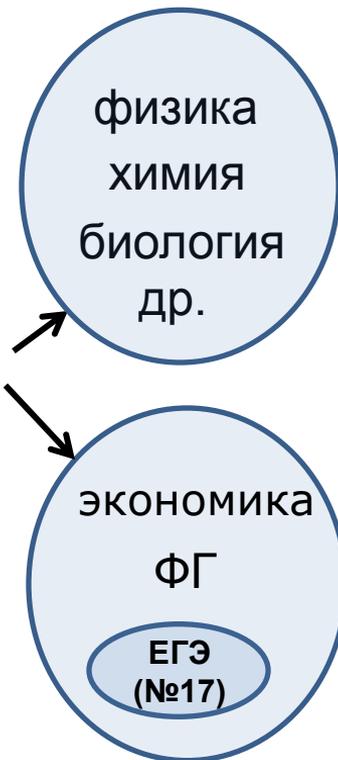
- многообразии приложений;
- компьютерные инструменты и модели.

Старшая школа:

выделить три потока, обеспечивающих

- базовую математическую компетентность для учащихся,
- широкую общекультурную программу математической подготовки,
- углубленное изучение математики.

н
а
п
р
р
и
а
к
в
л
л
а
е
д
н
н
а
о
я
с
т
ь





Качество МО + ФГ



СВЯЗЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ТЕМ И ТЕМ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Математика	Финансовая грамотность
Степень с натуральным показателем	История развития денег
Одночлены. Многочлены	Изменение цен на товары
Линейная, квадратная функции. Гипербола	Спрос и предложение. Равновесная цена. Производительность труда, грузоподъемность, рентабельность
Системы уравнений	Составление семейного бюджета. Политическое ценообразование
Арифметическая и геометрическая прогрессии	Банковские операции. Простые и сложные проценты
Теория вероятностей и математическая статистика	Неценовые факторы и их влияние на рыночное равновесие

ФОРМИРОВАНИЕ ФГ НА ПРИМЕРЕ УМК ПО МАТЕМАТИКЕ 5-11 КЛАССОВ АВТОРОВ МУРАВИНЫХ





ЭКОНОМИЯ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА

Группа	Тема
1	Как не переплачивать за коммунальные платежи?
2	Как сэкономить на продуктах?
3	Как не потратить лишнего в быту?



Группа 1

Как не переплачивать за коммунальные платежи?



Группа 1. Как не переплачивать за коммунальные платежи?

Задание 1. Докажите, что общение по мобильному телефону по безлимитному тарифу позволяет отказаться от безлимитного тарифа стационарного телефона.

Задание 2. Предложите аргументированные варианты экономии электричества в своей квартире.

Задание 3. Сколько денежных средств за год может сэкономить семья, если для стирки белья будет использовать только стиральную машину.

Замечание: учесть водоотведение, электроэнергию; то, что в среднем на 5 кг белья стиральная машинка расходует 40 л холодной воды, а при ручной стирке того же количества белья – 400 л, включая горячую воду.

Группа 2

Как сэкономить на продуктах?



Группа 2. Как сэкономить на продуктах?

Задание 1. Исходя из того, что в среднем семья из 4 человек в месяц расходует 1 кг гречки, 1 кг риса, 1 кг пшена, посчитайте выгоду покупки названных продуктов за год, если семья отказалась от покупки круп в пакетиках.

Задание 2. Покажите, используя расчеты, экономию семейного бюджета за год на покупке оптом продуктов с большим сроком годности (для определенности можно выбрать гречку, рис, пшено).

Задание 3. Набор кофе Чибо Якобс Милликано «95 г+38 г» со скидкой стоит 324 рублей, стоимость 1 пачки 95 г этого же кофе в мягкой упаковке – 219 руб. без скидки. Выгодно ли взять набор со скидкой?

Группа 3

Как не потратить лишнего в быту?



Группа 3. Как не потратить лишнего в быту?

Задание 1. Известно, что для уничтожения неприятного запаха в холодильнике вместо специального «поглотителя запаха», приобретенного в магазине, можно использовать 10 таблеток активированного угля, а аромат одежде в шкафу вместо «ароматических подушечек» могут придать кусочки душистого мыла. Покажите расчетами, сколько можно сэкономить на уничтожении неприятных запахов, не прибегая к специальным средствам.

Задание 2. Посчитайте примерную выгоду в год от того, что человек ходит в магазин со своими пакетами.