

**ПРОЕКТ МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РФ**

**«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ**

**ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

**И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Уважаемые родители!**

С 14 по 22 марта 2016 года в России пройдет вторая Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи, организованная в рамках совместного Проекта Минфина России и Всемирного Банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Неделя также является частью международного движения Global Money Week, ежегодно объединяющего более 3 миллионов детей из 118 стран.

Основными темами Недели финансовой грамотности в 2016 году является бережное потребление и защита прав потребителей, в том числе и вопросы личной финансовой безопасности и ответственности. В рамках мероприятий юные россияне (основная аудитория мероприятий - дети в молодежь в возрасте от 10 до 25 лет), а также их учителя и родители, смогут принять участие в открытых лекциях и практикумах, увлекательных экскурсиях, творческих конкурсах, играх, викторинах и многих других мероприятиях. Все мероприятия являются бесплатными, прошедшими тщательный отбор и методологическую проработку на предмет содержания.

Подробная информация о мероприятиях представлена на сайте: **Вашифинансы.рф**.

Просим Вас поддержать мероприятие и оказать помощь вашим детям в выполнении домашнего задания.

С уважением, организаторы!

**Домашнее задание:**

 Обсудите вопросы в кругу семьи.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какова структура доходов нашей семьи?

2. Какие сегодня мы знаем варианты повышения нашего дохода?

3. Где получить образование, которое позволит обеспечить высокие доходы в будущем?

4. Как получить хорошее образование с наименьшими финансовыми затратами?

5. Как сократить расходы? (Составьте перечень расходов и расположите траты по мере убывания необходимости в них. Обсудите, от каких трат можно отказаться.)

6. Как найти баланс между личными и семейными расходами? Чем придётся пожертвовать семье для осуществления вашей мечты?

7. Какие из «21 шага к сокращению семейных расходов» действительно могут сократить расходы нашей семьи? На что можно потратить «освободившиеся» деньги?

8. Обсудите, сколько денег вы тратите на:

– покупку ненужных вещей (одежду, которую не носите, гаджеты, которыми не пользуетесь, и пр.);

– продукты, которые вы выбрасываете, потому что сразу съесть не получилось, а потом расхотелось;

– оплату ненужных услуг (свет в комнате, где никого нет; вода, которую не выключили и которая продолжает литься в ванной).

Что полезного можно было бы купить на эти потраченные впустую деньги?

Написать эссе по одной из тем:

1. «Деньги либо господствуют над своим обладателем, либо служат ему» (Гораций).

2. «Бережливость — большой доход» (М.Т. Цицерон).

3. «Стоимость всякого товара для лица, которое обладает им… равна количеству труда, которое он может купить на него или получить в своё распоряжение» (А. Смит).

4. «Будущее должно быть заложено в настоящем. Это называется планом. Без него ничто в мире не может быть хорошим» (Г.К. Лихтенберг).

