

**ПРОЕКТ МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РФ**

**«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ**

**ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

**И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сценарий для урока по теме «Бюджет семьи и бережное потребление»

 (5-7 классы)

1. **Организационный момент** (1 – 2 мин.) *Приветствуем детей, рассказываем им о теме урока, вкратце обозначаем им деятельность на занятии.*

Здравствуйте, ребята! Тема нашей встречи «Бюджет семьи и бережное потребление». И сегодня мы с вами обсудим очень занимательную тему. Вы узнаете, откуда в вашей семье появляются деньги; из чего складываются доходы и расходы семьи и почему нельзя тратить больше, чем зарабатываешь. А ещё мы попробуем составить свой семейный бюджет и поймем, почему важно его правильно планировать.

1. **Основная часть занятия** (28 – 30 мин.) *Разбиваем ее на три информационных блока практически одинаковых по времени. Тема для детей хоть и интересная, но непростая. Поэтому необходимо во время рассказа о расходах-доходах как можно чаще взаимодействовать с детьми, предлагая им привести примеры на подходящие теме ситуации.*
2. *Блок «Откуда берутся деньги»* (10 - 12 мин.)

В мире взрослых никто ничего давать бесплатно не обязан. А без денег, или доходов, прожить просто невозможно. Откуда же у человека могут появиться эти доходы, причём их должно хватать на приобретение хотя бы по минимуму еды, одежды и обуви, а также оплату жилья, воды, электричества и отопления? Давайте разберемся.

Итак, ребята, вы знаете, откуда в вашей семье берутся деньги? *(Дети называют варианты. В основном будет: «родители получают зарплату», «бабушки/дедушки - пенсию»)).* Правильно, ребята.

В России человек, достигший 14-летнего возраста, уже может пойти работать. И за работу ему будут платить деньги, т. е. он будет получать зарплату.

Как думаете, одинаково будут получать уборщица и инженер? (*Нет*) Конечно, они будут получать разную зарплату. Это объясняется разными причинами.

Во-первых, Все зависит от того, сколько часов в день этот человек будет работать (и соответственно, сколько успеет сделать работы, за которую платят деньги). В России по закону люди моложе 18 лет не могут работать полный рабочий день, т. е. 8 часов. Понятно, что, работая меньше взрослых, они и зарабатывать так же, как взрослые, не смогут.

А вот после 18 лет уже можно работать полный рабочий день и зарабатывать больше. Кроме того, взрослые люди, желающие увеличить свои доходы, могут работать и более 8 часов. Такую работу называют сверхурочной. И она оплачивается дороже обычной.

Во-вторых, величина зарплаты работника зависит от его образования, опыта и сложности работы, которую он способен выполнять. За работу, требующую особых знаний и умений, наниматели будут готовы заплатить больше, чем за работу простую, не требующую высокой квалификации, которую может сделать любой мало-мальски здоровый человек.

Например, в Воронеже за работу дворника, не требующую особых знаний и умений, за неполный рабочий день в месяц платят 11 тыс. рублей плюс некоторое дополнительное вознаграждение (премию), если свои обязанности дворник будет выполнять с особым старанием.

Но уже человеку, получившему подготовку программиста, т. е. знающему специальные языки, на которых пишутся программы для компьютера, предлагают работу с оплатой примерно 24 тыс. рублей в месяц.

Более высокую заработную плату получают те, кто имеет больше знаний и способен выполнять более сложную работу. Вот почему так важно получить профессиональное образование после окончания школы.

В-третьих, уровень оплаты труда зависит и от того, в каком районе Российской Федерации человек трудится. В разных районах за одинаковую по квалификации и качеству работу ему могут платить по-разному.

В зависимости от сочетания трёх перечисленных выше обстоятельств месячный заработок взрослого человека в России может различаться в 10 и более раз (от 4—6 тыс. рублей в месяц до 40—60 тыс. рублей в месяц и больше).

Но зарплата родителей не единственный источник доходов, хотя и самый распространенный. Какие еще есть источники доходов в нашей стране.

Следующий источник – это социальные выплаты. В жизни любого человека может случиться так, что он временно или постоянно не сможет работать из-за болезни или отсутствия работы. Тут государство может прийти на помощь и поддержать такого человека социальным пособием. Например, пособие по уходу за ребенком, пособие безработным и другие.

Третий источник — доходы от владения собственностью. Самые большие доходы получают люди, обладающие чем-то особо ценным для окружающих: талантом или собственностью, за использование которой можно брать плату. Собственность — это различное имущество или права на произведения искусства, за использование которых владельцы (их называют собственники) вправе требовать платы. Обрести такой источник доходов довольно трудно, и на это обычно уходит много лет, хотя бывают и исключения. Например, вам может достаться хорошее наследство.

Такой собственностью может быть и большой бизнес, который вырос из маленького и превратил своих владельцев в миллионеров. Например, известный Марк Цукерберг, основатель соц.сети «Facebook» очень быстро стал богатым. Как и его русский последователь Павел Дуров, основавший «Вконтакте».

Четвёртый источник — заёмные средства. Это средства, взятые в долг у знакомых или в банке в виде кредита. Этот вариант позволяет, конечно, решить неотложные задачи, возникшие у человека, которому временно на эти цели не хватает собственных средств. Например, необходимо сделать ремонт или купить холодильник вместо сломавшегося. В этом случае человек может пойти в банк и попросить кредит. Однако за пользование заёмными или полученными в долг деньгами придётся заплатить, т. е. вернуть больше, чем было одолжено. Поэтому этим источником дохода надо пользоваться очень аккуратно.

Таким образом, чем больше у семьи таких источников дохода и чем сами доходы выше, тем комфортабельнее такая семья может жить.

*(Вопросы на повторение изученного)*

Итак, ребята, давайте повторим:

Как связаны между собой размер заработной платы и уровень образования?

От чего зависят доходы семьи?

Какие способы увеличения дохода вы знаете?

Молодцы!

1. *Блок «Куда уходят деньги»* (8 – 10 мин.)

Как мы видим, источников дохода в семье немало. Но бывает так, что вы просите у родителей купить что-то, а они отказывают вам, говоря, что «денег нет». Давайте разберемся, куда же уходят деньги.

Представим, что у нас есть обычная семья, в которой есть мама, папа, бабушка, ребенок вашего возраста и годовалый ребенок.

Папа в этой семье получает зарплату в 32.000. Бабушка получает пенсию 8 тыс., и ещё 18 тыс. ей платят за квартиру, которую она сдаёт. На маленького ребенка маме дают детское пособие в 11 тыс. рублей. Итого 72 тыс. рублей. Как думаете, это много? (*Дети в основном отвечают «Да»*).

А вот сейчас мы проверим, правы вы или нет.

Помимо доходов у каждой семьи есть и расходы, то, на что тратятся деньги. Начнём с главных расходов. Первым делом отложим деньги на еду. Без неё никак нельзя обойтись, и на это у нашей семьи в месяц уходит примерно 35 тыс. – почти половина всех денег. Давайте отметим: «Питание – 35 000 р.».

Теперь нам надо вычесть то, что мы каждый месяц платим за квартиру, воду, свет, газ, телефон. Это12 тыс. рублей на то, чтобы нам не выключили свет и на улицу не выселили. Отметим «Коммунальные услуги – 12.000 р.».

Ребята, сколько у нас осталось? (*25.000 руб.*).

Теперь, чтобы ездить на работу и в школу членам семьи нужно выделить еще 4.000 руб. Это «Проездные – 4.000».

В жизни случается всякое, и от болезни никто не застрахован. Поэтому еще 3.000 откладываем на лечение и лекарства. «Лечение и лекарства 3.000 руб.».

И это еще не все. Во многих семьях такие нужные вещи, как телевизор, стиральная машина, компьютер куплены в кредит в банке, т. е. в долг. И каждый месяц в среднем отдается банку 6 тысяч руб. Отметим это как «Возврат долгов – 6000 р.».

Ребята, а вы ходите на какие-нибудь дополнительные занятия? (*Дети могут отвечать: дополнительный английский, фигурное катание, игра на фортепиано и т.п.*) Какие вы молодцы! Но эти занятия тоже стоят денег. В среднем на это уходит около 2-х тысяч в месяц. «Дополнительные занятия для ребенка – 2.000 руб.».

Сколько у нас осталось? (*10.000 руб.*) Как думаете, это все? (*Варианты детей. Скорее всего, большинство скажет «да»*). Но вам и вашим родителям тоже нужна новая одежда и обувь. А чтобы собрать вас в школу, иногда родители тратят до 15 тыс. рублей. Это больше, чем осталось. Поэтому на сборы в школу деньги откладываем заранее. То есть минус еще 1.000 руб.

Не будем забывать, что у нас еще остались расходы на зубную пасту, мыло, стиральный порошок. А вы ходите с родителями в кафе или кино? (*Ответы*). Траты на это идут тоже из оставшихся денег. А еще из этих же денег покупаются подарки на праздники и дни рождения.

Вот так мы с вами, ребята, расписали расходы и доходы среднестатистической семьи. Как думаете, эта семья бедная? (*Варианты ответов*). Эта семья не бедная, но и не богатая тоже, потому что из расчетов они не испытывают недостатка в чем-то важном и могут оплатить различные расходы.

Все расходы людей делятся на обязательные, желательные и неразумные.

Обязательные расходы — это те, без которых обойтись просто невозможно. Нельзя не тратить денег на покупку продуктов питания — без еды человек жить не может. Нельзя не платить за газ, свет и воду, иначе их отключат, и придётся сидеть в тёмной комнате со свечой, а воду таскать из реки или ручья (если удастся найти речку или ручей с чистой водой!). И наконец, если не платить за квартиру, то на тебя подадут в суд те организации, которые отвечают за обслуживание дома. А тогда возможны два варианта событий:

— если квартира, в которой

Вы живёте, не ваша собственность, то вас из неё просто выселят;

— а если квартира собственная, т. е. ты её когда-то получил в собственность от государства или купил на свои деньги, то суд наложит

арест на твоё имущество и зарплату. Это значит, что из неё будут принудительно вычитать деньги в уплату долгов, а на руки выдавать только то, что останется.

Немного сократить семейные расходы можно только за счёт желательных покупок. Так называют расходы на те товары или услуги, без которых вообще-то прожить можно. Например, можно обойтись без сотовой связи, Интернета, походов в кино, украшений и косметики для девочек и т. д.

Но тогда жизнь потеряет много привлекательного и покажется совсем унылой. Недаром существует шутка, что человек может прожить без необходимого, но не может без лишнего!

Когда денег не хватает, надо найти в себе силы отказаться от необязательных покупок, иначе нечем будет платить за действительно необходимое. А этого, как мы только что обсудили, допускать никак нельзя.

Ну а главный враг семейного благосостояния — расходы лишние. Это то, без чего можно легко обойтись, но что так активно призывают купить различные рекламные объявления по телевидению, радио и в Интернете. И устоять перед такой рекламой многие не могут.

А вам такая реклама совершенно лишних товаров попадалась? (*Ответы детей*).

*(Вопросы на повторение изученного)*

Хорошо, ребята, а теперь давайте повторим:

 Что такое обязательные расходы?

 Что такое лишние расходы?

Что будет, если семья долгое время не оплачивает коммунальные платежи (электричество, газ, отопление и др.)?

1. *Блок «Что такое семейный бюджет»* (8 – 10 мин.)

Ребята, мы выяснили с вами, откуда берутся деньги в вашей семье, выяснили и то, на что они тратятся. А все доходы и расходы семьи за месяц и есть семейный бюджет.

При ведении домашнего хозяйства важно приучиться всё время сверять, сколько и на что потрачено денег и сколько ещё можно в этом месяце потратить.

Как думаете, ребята, что можно сделать, чтобы было проще сверять, сколько и на что потрачено денег и сколько ещё можно в этом месяце потратить? (*Варианты детей*). Можно, например, раскладывать доходы семьи по конвертикам, на которых будут написаны расходы, как вы можете увидеть на слайде. Отдельный конверт для питания, коммуналки, кредиты. Или можно вести вот такую таблицу семейного бюджета с доходами и расходами за месяц (*на слайде*).

При составлении этой таблицы важно помнить два простых правила:

1) серьёзно обдумать и обсудить с другими членами семьи (а при возможности и просчитать), сколько реально придётся потратить на те или иные семейные нужды в следующем месяце;

2) составлять бюджет так, чтобы намечаемые расходы были равны ожидаемым доходам, а лучше — меньше.

Первое, конечно, удаётся не сразу. Но если записывать свои расходы из месяца в месяц, то со временем можно достаточно точно представлять, сколько придётся потратить на те же цели в следующем месяце. И ваши записи предстоящих расходов будут совпадать с реальными тратами. И тогда уже не деньги будут править вашей жизнью, а вы — деньгами!

Особенно вы в этом преуспеете, если научитесь выполнять и второе правило — намечать и реально осуществлять расходы на сумму, не превышающую фактических доходов в следующем месяце. Вообще-то именно это умение и убережёт вас в жизни от постоянной нехватки денег и долговой ямы. А если человек или семья будут всё время тратить больше, чем получают, и влезать в долги, то добром это точно не кончится. Отдавать взятые в долг деньги приходится обычно с процентами, т. е. платой за временное пользование ими, и свести концы с концами становится всё труднее. В России недаром есть полушутливая поговорка про одалживание денег: «Берёшь чужие и на время, а от даёшь свои и навсегда».

Вот почему путь к благополучию, зажиточности и, возможно, богатству всегда предполагает овладение двумя важнейшими умениями:

1) тратить денег меньше, чем зарабатываешь, т. е. держать под контролем свой бюджет;

2) находить законные способы увеличения своих регулярных доходов.

*(Вопросы на повторение изученного)*

А теперь повторим, что мы узнали:

Что такое семейный бюджет?

Какими правилами нужно руководствоваться при составлении семейного бюджета?

Что произойдёт с семейным бюджетом, если семья будет тратить больше, чем зарабатывает? К чему приведёт ситуация, при которой доходы семьи будут больше, чем расходы?

1. **Практическая часть занятия** (15 мин.) *Детям предлагается самим составить семейный бюджет. Также проходит в три этапа.*
2. *Объяснение правил. Распределение по командам* (2 – 3 мин.), *раздача таблиц «Доходы-расходы». В зависимости от количества присутствующих дети разбиваются на группы по 4 человека (две рядом стоящие парты), или по 2 человека (соседи по парте), или разделяются по рядам (тогда будет 3 команды). Расчет количества команд ведется, исходя из оставшегося времени. При обсуждениях каждой группе должны отводиться 1-2 минуты.*
3. *Суть задания в том, что команды получают одну из трех семей, каждая со своим месячным доходом. На первой странице раздаточного материала для урока написаны три семьи с разным месячным доходом (семья Борисовых – 70 000 рублей в месяц, семья Александровых – 20 000 рублей в месяц, семья Васильевых – 45 000 рублей в месяц). Каждой команде достается одна семья. Ничего страшного, если они будут повторяться – так даже интереснее сравнивать работы! Семьи для команд распределяются случайно или по желанию педагога.*

*Ребятам на основании суммы месячного дохода семьи необходимо заполнить графы «Доходы» и «Расходы» на месяц. Состав семьи они могут придумать любой, но не меньше двух человек.* *Источники дохода они тоже могут придумать сами. Главная сложность – расписать все обязательные расходы, которые были изучены на уроке, так, чтобы они не превышали доходы. И что можно придумать, чтобы бюджет семьи увеличился (к примеру, пойти на вторую работу, продать что-то дорогое, сделать вклад и т.п., рассматриваются любые варианты).*

Ребята, мы много сегодня говорили о финансах семьи. А сейчас вам представится возможность самим составить свой семейный бюджет. Сейчас вы разобьетесь на команды по 4 человека (*или по 2, или по рядам разделить*). Это ваша семья. У разных семей разный месячный доход. Мы раздадим вам таблицы «Доходы-расходы вашей семьи». Вам нужно будет их заполнить с учетом того, что у каждой семьи будет свой общий месячный доход. Состав семьи вы можете придумать любой, но не меньше двух человек!

Попробуйте подсчитать все и составить примерный план семейного бюджета. А также подумайте о том, что можно сделать, чтобы ваша семейная финансовая ситуация улучшилась.

1. *Непосредственно самостоятельная работа детей* (7 – 8 мин.)
2. *Оглашение результатов каждой командой, обсуждение* (5 мин.)
3. **Выводы** (1 – 2 мин.) Итак, друзья, мы с вами сегодня узнали, что деньги в семью приходят из зарплат родителей, социальных выплат, от владения собственностью или от заемных средств. Мы разобрали, что у нас есть обязательные расходы, которые и забирают большую часть доходов семьи, а есть неразумные расходы, которые нужно всячески избегать. И, наконец, вы научились сами планировать свой семейный бюджет и теперь можете помогать в этом родителям!
4. **Конец занятия**. *Отмечаем выделившихся на практикуме учеников, прощаемся.*

Всем спасибо за занятие! До свидания, ребята!